

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي لقسم التاريخ

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الانبار

الكلية/ المعهد: كلية التربية الأساسية / حديثة

القسم العلمي: قسم التاريخ

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس تاريخ

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في التاريخ

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٤/٣/٧

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٣/٧



: التوقيع

:اسم المعاون العلمي أ.م.د احمد رجب

محمد

: التاريخ ٢٠٢٤/٣/٧

: التوقيع

اسم وتوقيع رئيس القسم د.محمد صكر هاشم

: التاريخ ٢٠٢٤/٣/٧

الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.د أنور احمد صالح

: التاريخ ٢٠٢٤/٣/٧

: التوقيع

مصادقة السيد العميد

أ.د مظهر عبد علي

١. رؤية البرنامج

يسعى قسم التاريخ في كلية التربية الأساسية / حديثة إلى الارتقاء بالمعرفة التاريخية والاهتمام بتاريخ الأمم والشعوب العربية والإسلامية والغربية ، واعداد معلمين جامعيين بخلفيات علمية متميزة وكفوة فضلا عن مواكبة التطور الثقافي والمعرفي والنظريات الحديثة والمناهج النقدية والفلسفات التي انتجتها على نحو تربوي تاريخي وثقافي سعياً منه لخدمة المجتمع العراقي وتطوير التعليم على مستوياته كافة.

٢. رسالة البرنامج

يتطلع قسم التاريخ في كلية التربية الأساسية / حديثة إلى إعداد جيل متمكن ثقافياً بما ينسجم ومتطلبات المرحلة ومرتبطة بالتراث الفكري العربي والإسلامي من خلال:

- ١_ العمل على إعداد مدرسين وباحثين يأخذون على عاتقهم النهوض بالواقع العلمي في العراق والحفاظ على التاريخ الاعربي الإسلامي والحرص عليها بما يخدم سلامة هذا التاريخ العريق.
- ٢_ تطوير المهارات المعرفية والسلوكية في أطارها وذلك عبر بناء التصورات واتخاذ الاجراءات لتهيئة الكوادر التربوية وتطوير التعليم على المستويات كافة.
- ٣_ تهيئة المدرس واعداده بشكل مستمر.
- ٤_ تهيئة البحث التربوي بما يساعد على إنتاج المعرفة التربوية ووضع سياسات وبرامج تخدم المجتمع وتنميته

٣. اهداف البرنامج

- أن ينشأ الطالب على حب التاريخ ووفق ما ذكره القرآن الكريم والمؤرخين القدماء والتعرّف على مواطن الجمال في القصص التاريخية والاحداث القديمة والمعاصرة وربطها بالتاريخ الحاضر وبيان اهميتها للبشرية فهي تاريخ لا يمكن محو اثاره .

٢- العمل على تطوير وبناء قدرات الطالب التحليلية لاحداث درت وتجري بحيث يستطيع التدوين والكتابه وفق معطيات صحيحة ومن جميع النواحي.

٣- استخدام الاحداث التاريخية وعبرها في توظيف مسارات الحياة بتعليم الاهتمام وترتيب الاوليات الكلامية وفقاً لأهميتها وغايات إيصالها للسامع.

- ٤ - مساعدة الطالب على فهم التراكيب المعقدة والأساليب الغامضة وتمكين الطالب من التفكير بدقة والبحث العقلي الدقيق بالوقوف على وعي الكتابات التاريخية ومفاصل الاحداث والحوادث التي جرت وتفصيل الكلام
- ٥ - الاهتمام بالذوق من خلال بناء المعرفة البناءة للطالب وتنمية قدرات التحليل والتفسير البياني.
- ٦ - دراسة المصادر العربية القديمة بانواعها والحديثة لما له من دور في حفظ الإرث الحضاري والالفاظ وبيان تلك الاهمية للطالب بصورة عملية وعلمية , فضلا عن معرفة تاريخ التدوين وتطوره واختلاف استعماله و معرفة مرادفات واضداد الكلمات وتحديد استعمالها.
- ٧ - دراسة التاريخ الجاهلي والاسلامي والعباسي والأندلسي، مع التركيز على الأنواع الأدبية الجديدة في الشعر وما يتميز به كل انوعه فهي الغاية في بناء تصور معرفي عن حضارات المسلمين وانتصاراتهم والرؤية الفكرية لمجد الامة . أن يطبق بعض الأسس الفنية في تحليل النصوص وبناء قدرات الطلاب وصقل مواهبه الأدبية وقيمه الروحية.
- ٨ - التعرف على لهجات القبائل ولغاتهم وطرق وانماط حياة تلك القبائل بالوقوف على صفات وطبيعة تركيب كل لغة في التاريخ .

٤ . الاعتماد البرامجي
لا يوجد

٥ . المؤثرات الخارجية الأخرى
لا يوجد

٦ . هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	١١	٢١	٪١٤	مقرر اساسي
متطلبات الكلية	١١	٣٨	٪٢٦	
متطلبات القسم	٣٣	٨٦	٪٥٩	
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

عدد المقررات : ٥٥

عدد الوحدات : ١٤٥

٧. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الأولى	EHD 135	حقوق الانسان	١	نظري
	EHD 137	اللغة العربية	٢	نظري
	EHD 140	اللغة الانكليزية ١	٢	نظري
	EHD 141	مبادئ علوم الحاسوب	٢	نظري+عملي
	EHD 142	التربية الإسلامية	٢	نظري
	EHD 101	اساسيات علم النفس	٣	نظري
	EHD 102	أصول التعليم الأساسي ومبادئه	٣	نظري
	EHD 101	تاريخ العراق القديم	٣	نظري
	EHD 102	تاريخ العرب قبل الإسلام	٢	نظري
	EHD 103	الجغرافية العامة	٢	نظري
	EHD 104	الشرق الأدنى القديم	٣	نظري
	EHD 111	تاريخ عصر الرسالة والخلافة الراشدة	٣	نظري
	EHD 112	تاريخ اوربا في العصور الوسطى	٢	نظري
٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الثاني	EHD 201	اللغة العربية	٢	نظري

٢	نظري	اللغة الانكليزية	EHD 223	
١	نظري	الديمقراطية	EHD 224	
٢	نظري	اللغة الانكليزية ٢	EHD 225	
٢	نظري + عملي	الحاسوب	EHD 226	
٢	نظري	جرائم حزب البعث	EHD300	
٣	نظري	الارشاد والصحة النفسية	EHD 201	
٣	نظري	الإحصاء التربوي	EHD 202	
٢	نظري	علم النفس التربوي	EHD 203	
٢	نظري	تاريخ البلاد العربية الحديث	EHD 211	
٢	نظري	تاريخ اوربا في عصر النهضة	EHD 212	
٢	نظري	تاريخ اسيا الحديث والمعاصر	EHD 213	
٢	نظري	تاريخ الدولة العثمانية	EHD 214	
٢	نظري	جغرافية العراق	EHD 215	
٢	نظري	تاريخ الدولة الاموية ٤١ - ١٣٢ هـ	EHD 222	
٢	نظري	تاريخ العراق الحديث ١٥٣٤ - ١٩١٤	EHD 223	
٢	نظري	تاريخ اوربا في القرن ١٩	EHD 224	
٢	نظري	تاريخ البلاد العربية المعاصر	EHD 225	
٢	نظري	منهج البحث التاريخي	EHD 226	
٣	نظري	طرائق التدريس العامية وتطبيقاته	EHD 301	٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الثالثة
٣	نظري	منهج البحث التربوي	EHD 302	
٢	نظري	المناهج والكتب المدرسية	EHD 303	
٢	نظري	القياس والتقويم	EHD 304	
٢	نظري	تاريخ الدولة العباسية ١٣٢ - ٣٣٤ هـ	EHD 311	
٢	نظري	تاريخ المغرب الإسلامي	EHD 312	
٢	نظري	تاريخ ايران المعاصر ١٩٢٥ - ١٩٧٩	EHD 313	

٢	نظري	تاريخ العالم المعاصر ١٩١٤-١٩٩٠	EHD 314	
٢	نظري	فلسفة التاريخ	EHD 315	
٢	نظري	التاريخ العباسي ٦٥٦-٣٣٤هـ	EHD 316	
٢	نظري	تاريخ الاندلس	EHD 322	
٢	نظري	دويلات المشرق الإسلامي	EHD 323	
٢	نظري	تاريخ العراق المعاصر	EHD 324	
٢	نظري	تاريخ افريقيا	EHD 325	
٢	نظري	التنمية المستدامة	EHD 325	
٢	نظري	اخلاقيات المهنة	EHD 301	٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الرابعة
٢	نظري	الإدارة والإشراف التربوي	EHD 302	
٢	نظري	التربية العملية المشاهدة	EHD 303	
٢	نظري	تاريخ الحضارة الإسلامية	EHD 411	
٢	نظري	الجغرافية السياسية	EHD 412	
٢	نظري	تاريخ العراق الاقتصادي والاجتماعي	EHD 413	
٢	نظري	تاريخ الولايات المتحدة الأمريكية	EHD 414	
٢	نظري	تاريخ تركيا المعاصر	EHD 415	
٢	نظري	مشروع بحث تخرج	EHD 416	
١٢	نظري	التربية العملية (التطبيق)	EHD 417	

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

- معرفة حياة الناس في الماضي لتجنب الأخطاء في الحاضر التي قد يقع فيها الناس

ج٢- التواصل مع كل ما هو جديد او مفيد وتطويعه

المهارات

القدرة على استيعاب الاحداث القديمة وتطبيقها عمليا وربطها في الحاضر .

ب ٢- التعامل مع الازمات والمشاكل الاقتصادية.
ب ٣- بناء اسس علميه تحليلية ونقدية للطلاب في قسم التاريخ
القيم
تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار
الأم

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
- شرح المادة العلمية للطلاب بشكل تفصيلي.
٢- مشاركة الطلاب في تحليل الاحداث التاريخية
٣- مناقشة وحوار حول مفردات متعلقة بالموضوع

١٠. طرائق التقييم
الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.

١١. الهيئة التدريسية						
أعضاء هيئة التدريس						
اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			عام	خاص	
	ملاك			تاريخ	إسلامي	استاذ
	ملاك			علم النفس	طرائق تدريس التاريخ	استاذ
	ملاك			تاريخ	إسلامي	مدرس
	ملاك			تاريخ	إسلامي	مدرس
	ملاك			تاريخ	إسلامي	مدرس
	ملاك			تاريخ	حديث	مدرس
	ملاك			تاريخ	حديث	مدرس
	ملاك			تاريخ	حديث	مدرس
	ملاك			تاريخ	حديث	مدرس
	ملاك			تاريخ	حديث	مدرس
	ملاك			تاريخ	حديث	مدرس مساعد
	ملاك			جغرافية	جيولوجي	مدرس مساعد

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تم اشراكهم في دورات تدريبية
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تم اشراكهم في ورش ولجان للقيام بالمهام الثانوية

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- الوسيط في تاريخ العرب قبل الإسلام - د. هاشم يحيى الملاح
- العراق في التاريخ القديم ج ١+ج ٢ - د. عامر سليمان
- الشرق الأدنى القديم - د. سامي سعيد الأحمد
- اوربا في العصور الوسطى - د. عبد القادر احمد يوسف
- تاريخ العالم الحديث ١٩١٤-١٩٤٥ - د. عبد الوهاب القيسي وآخرون
- تاريخ الوطن العربي الحديث والمعاصر - د. إبراهيم خليل احمد
- تاريخ المغرب العربي - د. عبد الواحد ذنون طه وآخرون
- تاريخ العرب وحضارتهم في الاندلس - د. عبد الواحد ذنون طه وآخرون
- تاريخ الخليج العربي الحديث والمعاصر - د. مصطفى النجار وآخرون
- تاريخ اوربا الحديث - د. محمد مظفر الادهمي
- تاريخ العالم الثالث الحديث - د. إبراهيم خليل إبراهيم
- تاريخ الوطن العربي في العهد العثماني - ١٥١٦-١٩١٦ - د. إبراهيم خليل إبراهيم
- تاريخ العراق المعاصر ١٩١٤-١٩٦٨ - د. جعفر عباس حميدي
- دراسات في تاريخ الولايات المتحدة الامريكية الحديث - د. عبد العزيز سليمان
- تاريخ ايران وتركيا - د. إبراهيم خليل إبراهيم
- دراسات في تاريخ الحضارة العربية الإسلامية - د. إبراهيم سليمان الكروي
- تاريخ اسيا - د. عبداللطيف الصباغ
- التاريخ العباسي ١٣٢-٦٥٦ - د. طارق فتحي سلطان

١٤. خطة تطوير البرنامج

١- استخدام المفاهيم الجديدة في مجال الدراسات التاريخية والتي اشتملت الجوانب السياسية والاجتماعية و الاقتصادية واستخدام التحليل والنقد البناء والاستنتاجات من الاحداث ومجرياتهما التاريخية

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												السنة / المستوى			
القيم				المهارات				المعرفة					اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر
أ٤	أ٣	أ٢	أ١	أ٤	أ٣	أ٢	أ١	أ٤	أ٣	أ٢	أ١				
		√			√					√		اساسي	حقوق الإنسان	EHD 135	٢٠٢٤-٢٠٢٣ الأول
	√				√					√		اساسي	اللغة العربية	EHD 137	
			√				√		√			اساسي	اللغة الانكليزية ١	EHD 140	
		√				√					√	اساسي	مبادئ علوم الحاسوب	EHD 141	
√				√				√				اساسي	التربية الإسلامية	EHD 142	
√				√				√				اساسي	اساسيات علم النفس	EHD 101	
			√				√			√		اساسي	أصول التعليم الأساسي ومبادئه	EHD 102	
			√				√				√	اساسي	تاريخ العراق القديم	EHD 101	
			√				√				√	اساسي	تاريخ العرب قبل الإسلام	EHD 102	
			√				√				√	اساسي	الجغرافية العامة	EHD 103	

			√				√				√	اساسي	الشرق الأدنى القديم	EHD 104	
			√				√				√	اساسي	تاريخ عصر الرسالة والخلافة الراشدة	EHD 111	
			√				√				√	اساسي	تاريخ اوربا في العصور الوسطى	EHD 112	
	√				√						√	اساسي	اللغة العربية	EHD 201	/ ٢٠٢٤-٢٠٢٣ الثاني
	√				√						√	اساسي	اللغة الانكليزية	EHD 223	
√					√					√		اساسي	الديمقراطية	EHD 224	
		√			√					√		اساسي	اللغة الانكليزية ٢	EHD 225	
		√				√					√	اساسي	الحاسوب	EHD 226	
			√				√				√	اساسي	جرائم حزب البعث	EHD300	
		√				√					√	اساسي	الارشاد والصحة النفسية	EHD 201	
		√				√					√	اساسي	الإحصاء التربوي	EHD 202	
		√				√					√	اساسي	علم النفس التربوي	EHD 203	
		√				√					√	اساسي	تاريخ البلاد العربية الحديث	EHD 211	
		√				√					√	اساسي	تاريخ اوربا في عصر النهضة	EHD 212	

			√		√					√	اساسي	تاريخ اسيا الحديث والمعاصر	EHD 213	
			√		√					√	اساسي	تاريخ الدولة العثمانية	EHD 214	
			√		√					√	اساسي	جغرافية العراق	EHD 215	
			√		√					√	اساسي	تاريخ الدولة الاموية ٤١- ١٣٢هـ	EHD 222	
			√		√					√	اساسي	تاريخ العراق الحديث ١٥٣٤- ١٩١٤	EHD 223	
			√		√					√	اساسي	تاريخ اوربا في القرن ١٩	EHD 224	
			√		√					√	اساسي	تاريخ البلاد العربية المعاصر	EHD 225	
			√		√					√	اساسي	منهج البحث التاريخي	EHD 226	
			√			√				√	اساسي	طرائق التدريس العامة وتطبيقاته	EHD 301	/ ٢٠٢٤-٢٠٢٣
		√			√					√	اساسي	منهج البحث التربوي	EHD 302	الثالثة
		√				√				√	اساسي	المناهج والكتب المدرسية	EHD 303	
			√		√					√	اساسي	القياس والتقويم	EHD 304	

		√				√					√	اساسي	تاريخ الدولة العباسية ١٣٢- ٣٣٤هـ	EHD 311		
		√				√					√	اساسي	تاريخ المغرب الإسلامي	EHD 312		
		√				√					√	اساسي	تاريخ ايران المعاصر ١٩٢٥- ١٩٧٩	EHD 313		
		√				√					√	اساسي	تاريخ العالم المعاصر ١٩١٤- ١٩٩٠	EHD 314		
		√				√					√	اساسي	فلسفة التاريخ	EHD 315		
		√				√					√	اساسي	التاريخ العباسي ٣٣٤-٦٥٦هـ	EHD 316		
		√				√					√	اساسي	تاريخ الاندلس	EHD 322		
		√				√					√	اساسي	دويلات المشرق الإسلامي	EHD 323		
		√				√					√	اساسي	تاريخ العراق المعاصر	EHD 324		
		√				√					√	اساسي	تاريخ افريقيا	EHD 325		
			√			√					√	اساسي	اخلاقيات المهنة	EHD 301		٢٠٢٣-٢٠٢٤ /
			√		√						√	اساسي	الإدارة والإشراف التربوي	EHD 302		الرابعة
			√	√					√			اساسي	التربية العملية المشاهدة	EHD 303		

			√				√				√	اساسي	تاريخ الحضارة الإسلامية	EHD 411	
			√				√				√	اساسي	الجغرافية السياسية	EHD 412	
			√				√				√	اساسي	تاريخ العراق الاقتصادي والاجتماعي	EHD 413	
			√				√				√	اساسي	تاريخ الولايات المتحدة الأمريكية	EHD 414	
			√				√				√	اساسي	تاريخ تركيا المعاصر	EHD 415	
			√				√			√		اساسي	مشروع بحث تخرج	EHD 416	
			√				√			√		اساسي	التربية العملية (التطبيق)	EHD 417	

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
التمنية المستدامة					
٢. رمز المقرر:					
HDE364					
٣. الفصل الدراسي / السنة :					
الثاني / ٢٠٢٤					
٤. تاريخ أعداد الوصف :					
٢٠٢٤ / ٤ / ١٤					
٥. اشكال الحضور المتاحة :					
نظري					
٦. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)					
٢/٢					
٧. اسم التدريسي (يذكر اذا كان اكثر من شخص					
الاسم : م.د محمد صكر هاشم					
البريد الإلكتروني : mhammed.sagur@uoanbar.edu.iq					
٨. اهداف المقرر :					
<p>أ. توضيح مفهوم التنمية المستدامة وأهميتها للطلبة.</p> <p>ب. معرفة أنواع التنمية المستدامة القديمة والحديثة.</p> <p>ج. فهم الطلبة أهمية التنمية المستدامة.</p> <p>د. دور التنمية المستدامة في تحقيق الأهداف التربوية .</p> <p>و. يوضح اسس بناء التنمية المستدامة .</p> <p>ز. فهم فلسفة التنمية المستدامة وأنواعها .</p> <p>• ح. معرفة عناصر التنمية المستدامة الدراسي .</p>					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم :					
المنظور الاقتصادي للتنمية المستدامة ، المؤتمر العربي الخامسة للإدارة البيئية لسنة ٢٠٠٧					
١٠. بنية المقرر:					
اسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٢٠٢٤ / ٢ / ١١	٢	معرفة أهمية التنمية المستدامة	مفهوم التنمية المستدامة	نظري	الاختبارات والمناقشة

الاختبارات والمناقشة	نظري	الأسباب الموجبة	التنمية	معرفة أهمية المستدامة	٢	٢٠٢٣/٢/١٨
الاختبارات والمناقشة	نظري	خصائص التنمية المستدامة	التنمية	معرفة أهمية المستدامة	٢	٢٠٢٣/٢/٢٥
الاختبارات والمناقشة	نظري	التطور التاريخي للتنمية المستدامة	التنمية	معرفة أهمية المستدامة	٢	٢٠٢٣/٣/٣
الاختبارات والمناقشة	نظري	متطلبات التنمية المستدامة وأهم عناصرها	التنمية	معرفة أهمية المستدامة	٢	٢٠٢٣/٣/١٠
الاختبارات والمناقشة	نظري	أبعاد التنمية المستدامة وأهم مجالاتها	التنمية	معرفة أهمية المستدامة	٢	٢٠٢٣/٣/١٧
الاختبارات والمناقشة	نظري	فلسفة التنمية المستدامة	التنمية	معرفة أهمية المستدامة	٢	٢٠٢٣/٣/٢٤
الاختبارات والمناقشة	نظري	ركائز التنمية المستدامة ومؤشرات تحقيقها	التنمية	معرفة أهمية المستدامة	٢	٢٠٢٣/٣/٣١
الاختبارات والمناقشة	نظري	دور التنمية المستدامة في تحقيق الأهداف ومواجهة المشكلات	التنمية	معرفة أهمية المستدامة	٢	٢٠٢٣/٤/٧
الاختبارات والمناقشة	نظري	أهداف التنمية المستدامة ومبادئها	التنمية	معرفة أهمية المستدامة	٢	٢٠٢٣/٤/١٤
الاختبارات والمناقشة	نظري	مدن ومجتمعات محلية مستدامة	التنمية	معرفة أهمية المستدامة	٢	٢٠٢٣/٤/٢١
الاختبارات والمناقشة	نظري	رؤية العراق لأهداف التنمية المستدامة ٢٠٣٠	التنمية	معرفة أهمية المستدامة	٢	٢٠٢٣/٤/٢٨
الاختبارات والمناقشة	نظري	رؤية المجتمع الدولي لأهداف التنمية المستدامة	التنمية	معرفة أهمية المستدامة	٢	٢٠٢٣/٥/٥
الاختبارات والمناقشة	نظري	تحديات تحقيق أهداف التنمية المستدامة	التنمية	معرفة أهمية المستدامة	٢	٢٠٢٣/٥/١٢

١١. تقييم المقرر:

توزيع الدرجة من ١٠٠ حسب المهام الموكلة للطالب مثل التحضير اليومي أو الامتحانات الشفهية أو الشهرية أو الكتابية والتقارير الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس:

الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)	التنمية المستدامة مفهومها -إبعادها - فائدتها د. مدحت أبو النصر ياسمين مدحت محمد
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية	

نموذج وصف المقرر

١٢ . اسم المقرر :	
منهج الكتاب المدرسي	
١٣ . رمز المقرر :	
EHD 303	
١٤ . الفصل الدراسي / السنة :	
الثاني / ٢٠٢٤	
١٥ . تاريخ أعداد الوصف :	
٢٠٢٤ / ٤ / ١٤	
١٦ . اشكال الحضور المتاحة :	
نظري	
١٧ . عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	
٢/٢	
١٨ . اسم التدريسي (يذكر اذا كان اكثر من شخص	
الاسم : م.د محمد صكر هاشم البريد الإلكتروني : mhammed.sagur@uoanbar.edu.iq	
١٩ . اهداف المقرر :	
أ. توضيح مفهوم المناهج وأهميتها للطلبة. ب. معرفة أنواع المناهج التدريسية القديمة والحديثة. ج. يقارن بين المناهج القديمة والمناهج الحديثة . د. فهم الطلبة أهمية المناهج . هـ. دور المناهج الدراسية في تحقيق الأهداف التربوية . و. يوضح اسس بناء المناهج .	

ز. فهم الفلسفة وأنواعها .
 ح. معرفة عناصر المنهج الدراسي .

٢٠. استراتيجيات التعليم والتعلم :

يشمل هذا المقرر على العديد من المواضيع الأساسية المتعلقة بمفهوم المنهج وأهميته وأنواعه ، ودورها في تحقيق الأهداف التربوية ، واسس بناءها ، وعناصرها .

٢١. بنية المقرر :

اسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٢٠٢٣ / ٩ / ١٠	2	كيفية تدريس المادة	مفهوم المنهج	نظري	الاختبارات والمناقشة
٢٠٢٣ / ٩ / ١٧	2	كيفية تدريس المادة	أنواع المنهج ، خصائصه	نظري	الاختبارات والمناقشة
٢٠٢٣ / ٩ / ٢٤	2	كيفية تدريس المادة	المنهج القديم والحديث	نظري	الاختبارات والمناقشة
٢٠٢٣ / ١٠ / ١	2	كيفية تدريس المادة	أسس بناء المنهج	نظري	الاختبارات والمناقشة
٢٠٢٣ / ١٠ / ٨	2	كيفية تدريس المادة	الأسس المعرفة	نظري	الاختبارات والمناقشة
٢٠٢٣ / ١٠ / ١٥	2	كيفية تدريس المادة	الأسس النفسية	نظري	الاختبارات والمناقشة
٢٠٢٣ / ١٠ / ٢٢	2	كيفية تدريس المادة	الأسس الاجتماعي والثقافي	نظري	الاختبارات والمناقشة

الاختبارات والمناقشة	نظري	امتحان الشهري الأول	كيفية تدريس المادة	2	٢٠٢٣ / ١٠ / ٢٩
الاختبارات والمناقشة	نظري	الاسس الفلسفية	كيفية تدريس المادة	2	٢٠٢٣ / ١١ / ٥
الاختبارات والمناقشة	نظري	عناصر المنهج المدرسي	كيفية تدريس المادة	2	٢٠٢٣ / ١١ / ١٢
الاختبارات والمناقشة	نظري	منهج المواد المنفصلة	كيفية تدريس المادة	2	٢٠٢٣ / ١١ / ١٩
الاختبارات والمناقشة	نظري	منهج المجالات الواسعة	كيفية تدريس المادة	2	٢٠٢٣ / ١١ / ٢٦
الاختبارات والمناقشة	نظري	المنهج النشاط	كيفية تدريس المادة	2	٢٠٢٣ / ١٢ / ٣
الاختبارات والمناقشة	نظري	الكتاب المدرسي	كيفية تدريس المادة	2	٢٠٢٣ / ١٢ / ١٠

٢٢. تقييم المقرر:

توزيع الدرجة من ١٠٠ حسب المهام الموكلة للطالب مثل التحضير اليومي أو الامتحانات الشفهية أو الشهرية أو الكتابية والتقارير الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس:

الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)	المنهج والكتاب المدرسي - د. رحيم علي صالح د. سماء تركي دخل
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية	

نموذج وصف المقرر

٢٣. اسم المقرر :					
تاريخ الدويلات العربية والاسلامية في المشرق					
٢٤. رمز المقرر :					
EHD 343					
٢٥. الفصل الدراسي / السنة :					
الثاني / ٢٠٢٤					
٢٦. تاريخ أعداد الوصف :					
٢٠٢٤/ ٤/١٧					
٢٧. اشكال الحضور المتاحة : نظري					
٢/٢					
٢٨. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)					
٢٩. اسم التدريسي (يذكر اذا كان اكثر من شخص					
الاسم : م.د. أحمد شهاب أحمد					
البريد الإلكتروني : ahmad.shahab@uoanbar.edu.iq					
٣٠. اهداف المقرر :					
<p>أ. توضيح أهم الاسباب التي ادت الى قيام الدويلات في المشرق.</p> <p>ب. دراسة واضحة ومكتفة لجميع تلك الدويلات في المشرق .</p> <p>ج. معرفة الاحوال الاجتماعية والاقتصادية التي مهدت لقيام الدويلات .</p> <p>د. فهم الطلبة أهمية تلك الدويلات .</p> <p>هـ. دور العرب المسلمين في مواجهة بعض الدويلات</p> <p>ت. دور النساء في قيام او ابقضاء على بعض تلك الدويلات.</p> <p>و. يوضح الصراعات بين تلك الدويلات.</p> <p>ز. فهم الفلسفة الخلفاء في التعامل مع الاحداث العامة.</p>					
٣١. استراتيجيات التعليم والتعلم :					
يشمل هذا المقرر على العديد من المواضيع الأساسية المتعلقة بمفهوم منهج الدويلات الاسلامية في المشرق الاسلامي ، ودورها في تحقيق وتثبيت اركان بعض الخلفاء واقضاء خلفاء اخرين. ،الصراع بين تلك الدويلات .					
٣٢. بنية المقرر :					
اسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٢٠٢٤ / ٢ / ١٢	2	دويلات المشرق	اسباب قيام الدويلات في المشرق	نظري	الاختبارات والمناقشة

الاختبارات والمناقشة	نظري	قيام الامارة الطاهرية في المشرق	دويلات المشرق	2	٢٠٢٤ / ٢ / ١٩
الاختبارات والمناقشة	نظري	قيام الامارة الصفارية	دويلات المشرق	2	٢٠٢٤ / ٢ / ٢٦
الاختبارات والمناقشة	نظري	قيام الامارة السامانية	دويلات المشرق	2	٢٠٢٤ / ٣ / ٣
الاختبارات والمناقشة	نظري	المظاهر الحضارية للسامانيين	دويلات المشرق	2	٢٠٢٤ / ٣ / ١٠
الاختبارات والمناقشة	نظري	قيام الامارة الغزنوية	دويلات المشرق	2	٢٠٢٤ / ٣ / ١٧
الاختبارات والمناقشة	نظري	دور الغزنويين في الحضارة الاسلامية	دويلات المشرق	2	٢٠٢٤ / ٣ / ٢٤
الاختبارات والمناقشة	نظري	امتحان الشهري الأول	دويلات المشرق	2	٢٠٢٤ / ٣ / ٢٩
الاختبارات والمناقشة	نظري	قيام الامارة الخوارزمية	دويلات المشرق	2	٢٠٢٤ / ٤ / ٧
الاختبارات والمناقشة	نظري	قيام الامارة الحمدانية في الموصل	دويلات المشرق	2	٢٠٢٤ / ٤ / ١٤

الاختبارات والمناقشة	نظري	قيام الامارة الحمدانية في حلب	دويلات المشرق	2	٢٠٢٤ / ٤ / ٢١
الاختبارات والمناقشة	نظري	الامارة العفيلية	دويلات المشرق	2	٢٠٢٤ / ٤ / ٢٨
الاختبارات والمناقشة	نظري	النظم والحضارة في عهد بني عقيل	دويلات المشرق	2	٢٠٢٤ / ٥ / ٥
الاختبارات والمناقشة	نظري	امتحان الشهر الثاني	دويلات المشرق	2	٢٠٢٤ / ٥ / ١٢
٣٣. تقييم المقرر:					
توزيع الدرجة من ١٠٠ حسب المهام الموكلة للطالب مثل التحضير اليومي أو الامتحانات الشفهية أو الشهرية أو الكتابية والتقارير الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس:					
تاريخ الدويلات العربية والاسلامية في العصر العبا د.خاشع المعاضيدي ود. رشيد الجميلي			الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)		
			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)		
			المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية		

نموذج وصف المقرر

٣٤. اسم المقرر :					
تاريخ الدولة العثمانية					
٣٥. رمز المقرر :					
EHD 214					
٣٦. الفصل الدراسي / السنة :					
الأول / ٢٠٢٣					
٣٧. تاريخ أعداد الوصف :					
٢٠٢٣/١٠/٤					
٣٨. اشكال الحضور المتاحة :					
نظري					
٣٩. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي) :					
٢/٢					
٤٠. اسم التدريسي (يذكر اذا كان اكثر من شخص)					
الاسم : علي عادل علاوي شافي البريد الالكتروني : ali.adil@uoanbar.edu.iq					
٤١. اهداف المقرر :					
<p>أ- تعريف الطالب الدولة العثمانية ونشأتها.</p> <p>ب- تعريفه بموطن العثمانيين ونسبهم.</p> <p>ج- التعرف على سلاطين بني عثمان الأقباء.</p> <p>د- معرفة الطالب بالسياسة العثمانية تجاه المشرق الإسلامي.</p> <p>هـ - التعرف على أسباب وعوامل ضعف الدولة العثمانية وتراجعها.</p> <p>• و- معرفة الطالب لأسباب زوال الدولة العثمانية.</p>					
٤٢. استراتيجيات التعليم والتعلم :					
يشمل هذا المقرر على العديد من المواضيع الأساسية المتعلقة بتاريخ الدولة العثمانية .					
٤٣. بنية المقرر :					
اسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٢٠/٩/١٠ ٢٣	ساعتان	دراسة تاريخ الدولة العثمانية	نشأة الدولة العثمانية	نظري	الاختبارات والمناقشات

الاختبارات والمناقشات	نظري	أصل العثمانيين ومواطنهم	دراسة تاريخ الدولة العثمانية	ساعتان	٢٠/٩/١٧ ٢٣
الاختبارات والمناقشات	نظري	عثمان مؤسس الدولة العثمانية	دراسة تاريخ الدولة العثمانية	ساعتان	٢٠/٩/٢٤ ٢٣
الاختبارات والمناقشات	نظري	عصر القوة والتوسع	دراسة تاريخ الدولة العثمانية	ساعتان	٢٠/١٠/١ ٢٣
الاختبارات والمناقشات	نظري	السلطان محمد الثاني وفتح القسطنطينية	دراسة تاريخ الدولة العثمانية	ساعتان	٢٠/١٠/٨ ٢٣
الاختبارات والمناقشات	نظري	العثمانيين والمشرق الإسلامي	دراسة تاريخ الدولة العثمانية	ساعتان	٢/١٠/١٥ ٠٢٣
الاختبارات والمناقشات	نظري	العثمانيين والدولة الصفوية	دراسة تاريخ الدولة العثمانية	ساعتان	٢/١٠/٢٢ ٠٢٣
الاختبارات والمناقشات	نظري	الاختبار الفصلي / الشهر الأول	دراسة تاريخ الدولة العثمانية	ساعتان	٢/١٠/٢٩ ٠٢٣
الاختبارات والمناقشات	نظري	الدولة العثمانية والأوروبيين	دراسة تاريخ الدولة العثمانية	ساعتان	٢٠/١١/٥ ٢٣
الاختبارات والمناقشات	نظري	عصر التراجع والاضمحلال	دراسة تاريخ الدولة العثمانية	ساعتان	٢/١١/١٢ ٠٢٣
الاختبارات والمناقشات	نظري	حركة الإصلاحات والتنظيمات	دراسة تاريخ الدولة العثمانية	ساعتان	٢/١١/١٩ ٠٢٣
الاختبارات والمناقشات	نظري	المسألة الشرقية	دراسة تاريخ الدولة العثمانية	ساعتان	٢/١١/٢٦ ٠٢٣
الاختبارات والمناقشات	نظري	عهد السلطان عبد الحميد الثاني	دراسة تاريخ الدولة العثمانية	ساعتان	٢٠/١٢/٣ ٢٣
الاختبارات والمناقشات	نظري	الحرب العالمية الأولى ووزوال الدولة العثمانية	دراسة تاريخ الدولة العثمانية	ساعتان	٢/١٢/١٠ ٠٢٣
الاختبارات والمناقشات	نظري	الاختبار الفصلي / الشهر الثاني	دراسة تاريخ الدولة العثمانية	ساعتان	٢/١٢/١٧ ٠٢٣
٤٤ . تقييم المقرر:					
توزيع الدرجة من ١٠٠ حسب المهام الموكلة للطالب مثل التحضير اليومي أو الامتحانات الشفهية أو الشهرية أو الكتابية والتقارير الخ					
١٢ . مصادر التعلم والتدريس:					

عبد اللطيف الصباغ ، تاريخ الدولة العثمانية .	الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)
محمد فريد بك ، تاريخ الدولة العلية العثمانية	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية

نموذج وصف المقرر

٤٥ . اسم المقرر :	
تاريخ العراق المعاصر ١٩٦٨-١٩١٤	
٤٦ . رمز المقرر :	
EHD 324	
٤٧ . الفصل الدراسي / السنة :	
الثاني / ٢٠٢٤	
٤٨ . تاريخ أعداد الوصف :	
٢٠٢٤/٤/١٤	
٤٩ . اشكال الحضور المتاحة :	
نظري	
٥٠ . عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي) :	
٢/٢	
٥١ . اسم التدريسي (يذكر اذا كان اكثر من شخص)	
الاسم : علي عادل علاوي شافي البريد الالكتروني : ali.adil@uoanbar.edu.iq	
٥٢ . اهداف المقرر :	
<ul style="list-style-type: none"> أ- تعريف الطالب بتاريخ العراق المعاصر . ب- معرفة الأسباب التي دفعت بريطانيا لاحتلاله . ج- التعرف على موقف الشعب العراقي المقاوم لاحتلال البريطاني . د- معرفة الطالب بالأحداث التي ساعدت في بناء دولة العراق الحديثة هـ - التعرف على المعاهدات العراقية البريطانية . و- التعرف على أهم الثورات والحركات ضد الاحتلال والتبعية . 	

٥٣. استراتيجيات التعليم والتعلم :

يشمل هذا المقرر على العديد من المواضيع الأساسية المتعلقة بتاريخ العراق المعاصر .

٥٤. بنية المقرر :

اسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٢٠/١/٢١ ٠٢٤	ساعتان	دراسة تاريخ العراق المعاصر	الاحتلال البريطاني للعراق	نظري	الاختبارات والمناقشات
٢٠/٢/٤ ٢٤	ساعتان	دراسة تاريخ العراق المعاصر	الثورة العراقية الكبرى وتأسيس الملكية في العراق	نظري	الاختبارات والمناقشات
٢/٢/١١ ٠٢٤	ساعتان	دراسة تاريخ العراق المعاصر	المعاهدات العراقية البريطانية ، وتأسيس اول مجلس نيابي وقرار الدستور العراقي	نظري	الاختبارات والمناقشات
٢/٢/١٨ ٠٢٤	ساعتان	دراسة تاريخ العراق المعاصر	وفاة الملك فيصل الاول وفترة حكم الملك غازي ١٩٣٣ - ١٩٣٩	نظري	الاختبارات والمناقشات
٢/٢/٢٥ ٠٢٤	ساعتان	دراسة تاريخ العراق المعاصر	موقف الشعب العراقي من تعديل معاهدة عام ١٩٣٠ ووثبة كنون عام ١٩٤٨	نظري	الاختبارات والمناقشات
٢٠/٣/٣ ٢٤	ساعتان	دراسة تاريخ العراق المعاصر	انتفاضة عام ١٩٥٢	نظري	الاختبارات والمناقشات
٢/٣/١٧ ٠٢٤	ساعتان	دراسة تاريخ العراق المعاصر	العراق وسياسة الاحلاف الغربية	نظري	الاختبارات والمناقشات
٢/٣/٢٤ ٠٢٤	ساعتان	دراسة تاريخ العراق المعاصر	الاختبار الفصلي / الشهر الاول	نظري	الاختبارات والمناقشات
٢/٣/٣١ ٠٢٤	ساعتان	دراسة تاريخ العراق المعاصر	حركة الضباط الاحرار في العراق	نظري	الاختبارات والمناقشات
٢٠/٤/٧ ٢٤	ساعتان	دراسة تاريخ العراق المعاصر	مقدمات قيام ثورة ١٤ تموز ١٩٥٨	نظري	الاختبارات والمناقشات
٢/٤/١٤ ٠٢٤	ساعتان	دراسة تاريخ العراق المعاصر	قيام ثورة ١٤ تموز ١٩٥٨ وتغيير نظام الحكم في العراق	نظري	الاختبارات والمناقشات
٢/٤/٢١ ٠٢٤	ساعتان	دراسة تاريخ العراق المعاصر	نهاية حكم عبد الكريم قاسم	نظري	الاختبارات والمناقشات
٢/٤/٢٨ ٠٢٤	ساعتان	دراسة تاريخ العراق المعاصر	فترة حكم عبد السلام عارف	نظري	الاختبارات والمناقشات

الاختبارات والمناقشات	نظري	فترة حكم عبد الرحمن عارف	دراسة تاريخ العراق المعاصر	ساعتان	٢٠/٥/٥ ٢٤
الاختبارات والمناقشات	نظري	الاختبار الفصلي / الشهر الثاني	دراسة تاريخ العراق المعاصر	ساعتان	٢/٥/١٢ ٠٢٤
٥٥. تقييم المقرر:					
توزيع الدرجة من ١٠٠ حسب المهام الموكلة للطالب مثل التحضير اليومي أو الامتحانات الشفهية أو الشهرية أو الكتابية والتقارير الخ....					
١٢. مصادر التعلم والتدريس:					
جعفر عباس حميدي ، تاريخ العراق المعاصر ١٩٦٨-١٩١٤			الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)		
ابراهيم خليل صالح ، تاريخ العراق الحديث والمعاصر			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)		
			المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية		

نموذج وصف المقرر

٥٦. اسم المقرر :	
دراسات في تاريخ الولايات المتحدة الأمريكية	
٥٧. رمز المقرر:	
EHD 414	
٥٨. الفصل الدراسي / السنة :	
الأول / ٢٠٢٣	
٥٩. تاريخ أعداد الوصف :	
٢٠٢٣/١٠/٤	
٦٠. أشكال الحضور المتاحة :	
نظري	
٦١. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي) :	
٢/٢	
٦٢. اسم التدريسي (يذكر إذا كان أكثر من شخص)	
الاسم : علي عادل علاوي شافي البريد الإلكتروني : ali.adil@uoanbar.edu.iq	
٦٣. اهداف المقرر :	
أ- تعريف الطالب بحركة الكشوف الجغرافية. ب- تعريفه بالاستعمار الإنكليزي في العالم الجديد.	

ج- معرفة أسباب حرب الاستقلال الأمريكية.					
د- معرفة الطالب بالدستور الأمريكي عام ١٧٨٩.					
هـ - التعرف على أسباب ومراحل الحرب الأهلية الأمريكية.					
• و- ، تعريفه بسياسة التوسع الأمريكي خلال النصف الثاني من القرن التاسع عشر.					
٦٤ . استراتيجيات التعليم والتعلم :					
يشمل هذا المقرر على العديد من المواضيع الأساسية المتعلقة بتاريخ الولايات المتحدة الأمريكية .					
٦٥ . بنية المقرر :					
اسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٢٠/٩/١٠ ٢٣	ساعتان	دراسة تاريخ الولايات المتحدة	حركة الكشوف الجغرافية	نظري	الاختبارات والمناقشات
٢٠/٩/١٧ ٢٣	ساعتان	دراسة تاريخ الولايات المتحدة	الاستعمار الإنكليزي في العالم الجديد	نظري	الاختبارات والمناقشات
٢٠/٩/٢٤ ٢٣	ساعتان	دراسة تاريخ الولايات المتحدة	حرب الاستقلال الأمريكية	نظري	الاختبارات والمناقشات
٢٠/١٠/١ ٢٣	ساعتان	دراسة تاريخ الولايات المتحدة	إعلان الاستقلال عام ١٧٧٦	نظري	الاختبارات والمناقشات
٢٠/١٠/٨ ٢٣	ساعتان	دراسة تاريخ الولايات المتحدة	موقف أوروبا من الأحداث في الأمريكيتين	نظري	الاختبارات والمناقشات
٢/١٠/١٥ ٠٢٣	ساعتان	دراسة تاريخ الولايات المتحدة	إقرار الدستور عام ١٧٨٩ وتشكيل النظام الاتحادي	نظري	الاختبارات والمناقشات
٢/١٠/٢٢ ٠٢٣	ساعتان	دراسة تاريخ الولايات المتحدة	جورج واشنطن اول رئيس للولايات المتحدة الاميركية	نظري	الاختبارات والمناقشات
٢/١٠/٢٩ ٠٢٣	ساعتان	دراسة تاريخ الولايات المتحدة	الاختبار الفصلي / الشهر الأول	نظري	الاختبارات والمناقشات
٢٠/١١/٥ ٢٣	ساعتان	دراسة تاريخ الولايات المتحدة	رئاسة جيمس مونرو	نظري	الاختبارات والمناقشات
٢/١١/١٢ ٠٢٣	ساعتان	دراسة تاريخ الولايات المتحدة	الحرب الأهلية الأمريكية	نظري	الاختبارات والمناقشات
٢/١١/١٩ ٠٢٣	ساعتان	دراسة تاريخ الولايات المتحدة	التوسع الأمريكي خلال النصف الثاني من القرن التاسع عشر	نظري	الاختبارات والمناقشات

الاختبارات والمناقشات	نظري	دخول الولايات المتحدة الأمريكية	دراسة تاريخ الولايات المتحدة	ساعتان	٢/١١/٢٦ ٠٢٣
الاختبارات والمناقشات	نظري	الحرب العالمية الأولى	دراسة تاريخ الولايات المتحدة	ساعتان	٢٠/١٢/٣ ٢٣
الاختبارات والمناقشات	نظري	الولايات المتحدة ومؤتمر الصلح في باريس عام ١٩١٩	دراسة تاريخ الولايات المتحدة	ساعتان	٢/١٢/١٠ ٠٢٣
الاختبارات والمناقشات	نظري	الولايات المتحدة الأمريكية بين الحربين ١٩١٩-١٩٣٩	دراسة تاريخ الولايات المتحدة	ساعتان	٢/١٢/١٧ ٠٢٣
٦٦. تقييم المقرر:					
توزيع الدرجة من ١٠٠ حسب المهام الموكلة للطالب مثل التحضير اليومي أو الامتحانات الشفهية أو الشهرية أو الكتابية والتقارير الخ....					
١٢. مصادر التعلم والتدريس:					
عبد المجيد نعني ، تاريخ الولايات المتحدة الأمريكية الحديث.			الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)		
عبد العزيز سليمان نوار ، تاريخ الولايات المتحدة الأمريكية.			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)		
			المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية		

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر :
التعليم الاساسي
٢. رمز المقرر
: EHD 102
٣. الفصل الدراسي / السنة :
الثاني 2024 / 2023
٤. تاريخ أعداد الوصف :
٣ / 3 / 2024
٥. اشكال الحضور المتاحة :
الحضور اليومي في القاعة الدراسية
٦. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)

٢ كل مستوى عدد الساعات الدراسية (الكلي) ٢ ساعة مستوى / ١ = 3 ساعة * ١٥ اسبوع = 45

٧. اسم التدريسي :

الاسم : أ.د. اكرم ياسين محمد

البريد الإلكتروني : akram.yaseen@uoanbar.edu.iq

٨. اهداف المقرر :

- أ- تعرف مفهوم التعليم العام . (أهميته ، مبرراته ، أهدافه) .
- ب- معرفة التعليم الأساسي (مفهومه ، مبادئه ، مبرراته ، أهدافه ، مداه الزمني) .
- ج- تعرف خطط ونواتج التعليم الأساسي .
- د- تعرف إدارة التعليم الأساسي .
- هـ - تعرف تجارب عالمية للتعليم الأساسي .
- و- تعرف التحديات والمشكلات التي تواجه لتعليم الأساسي في العراق .

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم :

- طرائق التعليم والتعلم .
- الاختبارات اليومية والاسبوعية المستمرة .
 - الأنشطة خلال الدرس .
 - توجيه الطلبة إلى بعض المواقع الالكترونية للإفادة منها .
 - طرائق التقييم .
 - المشاركة خلال الدرس .
 - تقديم الأنشطة .
 - الاختبارات التحصيلية وتكون على الشكل الآتي :- أ. اختبارات فصلية %٥٠
 - ب. اختبارات نهاية فصل %٥٠
 - ج - مهارات التفكير .
 - ج ١ - تطوير قدرة الطلبة على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر .
 - ج ٢- يعرض موضوعا للطلبة لاختبار .
 - ج ٣- تطوير قدرة الطلبة على الحوار والمناقشة .
- طرائق التعليم والتعلم .
- عمل حوار ومناقشة على نحو تطبيقي مرتبط بواقع الحياة اليومية لجذب الطلبة الى موضوع الدرس دون الابتعاد عن صلب الموضوع لتكون المادة مرنة قابله للفهم والتحليل .
 - اعطاء الطلبة ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية بينهم .
 - الاهتمام بالواجبات اليومية والاختبارات وتخصيص نسبة من الدرجة عليها .
 - طرائق التقييم .
 - أشراك الطلبة في الدرس ، دليل التزامهم واهتمامهم .
 - تكليف الطلبة بأعداد تقارير ، والالتزام بالموعد المحدد بها .
 - أن اجراء الاختبارات التحصيلية الشهرية . (شفوية ، تحريرية) ، تعبر عن الالتزام

بالتحصيل المعرفي والمهاري .

- د . المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) .
 ١د - تنمية قدرة الطلبة على التعامل مع الاختبارات المتطورة للتعليم الحديث .
 ٢د - تنمية قدرة الطلبة على التعامل مع الإنترنت .
 ٣د - تطوير قدرة الطلبة على الحوار والمناقشة للاطلاع على الدول المتقدمة بالتعليم .

١٠ . بنية المقرر:

اسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	مفهوم التعليم العام ، أهميته	التعليم العام	نظري	أسئلة وحوار
2	2	مدخل الى التعليم الأساسي	مقدمة للتعليم الأساسي	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
3	2	اوجه الاختلاف بين التعليم	معرفة الاختلاف بين التعليم	نظري	اسئلة عامة
4	2	التعليم الأساسي - مفهومه ، مبادئه ، مبرراته ،	معرفة التعليم الأساسي	نظري	أسئلة وحوار ومناقشة
5	2	أهداف التعليم الأساسي ،	يبين اهداف التعليم الأساسي	نظري	اسئلة متنوعة
6	2	خطط التعليم الأساسي	ما خطط التعليم الأساسي	نظري	اسئلة وحوار ومناقشة
7	2	برنامج التعليم الأساسي	معرفة برنامج التعليم	نظري	أسئلة ومناقشة
8	2	نواتج التعليم الأساسي	أسئلة متنوعة للمقارنة	نظري	اسئلة أنية وحوار
9	2	أدارة التعليم الأساسي	تبين ادارة التعليم الأساسي	نظري	أسئلة ومناقشة
10	2	كفايات الفلسفة والأهداف	مفهومها ، واهدافها	نظري	اسئلة وحوار ومناقشة
11	2	هيكل مدارس التعليم	ما المقصود بها	نظري	أسئلة ومناقشة
12	2	الصيغة الثانية للتعليم	معرفة مقارنة التعليم	نظري	أسئلة ومناقشة
13	2	تجارب عالمية للتعليم	ما مواصفاتها	نظري	اسئلة وحوار ومناقشة
14	2	التحديات التي تواجه لتعليم	أنواعها	نظري	أسئلة ومناقشة
15	2	الاختبار الفصلي /	اختبارات تحصيلية	----	اختباري شهري

١١ . تقييم المقرر:

توزيع الدرجة من ١٠٠ حسب المهام الموكلة للطلاب مثل التحضير اليومي أو الامتحانات الشفهية أو الشهرية أو الكتابية والتقارير الخ ...

١٢ . مصادر التعلم والتدريس:

الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)
 ١- كريم ناصر. (٢٠١٢) . التعليم الأساسي (مفهومه – مبرراته - أهدافه صيغته) ، بغداد .
 ٢- عامر ياس القيسي. (٢٠١٢) . التعليم الأساسي ، بغداد .

	المراجع الرئيسية (المصادر)
-----	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
-----	المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر :	
القياس والتقويم	
٢. رمز المقرر	
EHD 304 :	
٣. الفصل الدراسي / السنة :	
الثاني 2024 / 2023	
٤. تاريخ أعداد الوصف :	
2024 / 3 / ٣	
٥. أشكال الحضور المتاحة :	
الحضور اليومي في القاعة الدراسية	
٦. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	
٧. ٢ كل مستوى عدد الساعات الدراسية (الكلي) ٢ ساعة مستوى / ٣ = ٢ ساعة * ١٥ اسبوع = ٣٠	
٨. اسم التدريسي :	
الاسم : أ.د. اكرم ياسين محمد البريد الإلكتروني : akram.yaseen@uoanbar.edu.iq	
٩. اهداف المقرر :	
	أ. توضيح مفهوم القياس والتقويم وأهميتها وأدواتها للطلبة. ب. معرفة أنواع الاختبارات التي يجريها المدرس على الطلبة. ج- توضيح تحليل الفقرات الاختيارية . د- معرفة كيفية قياس وتقويم الفقرات الاختيارية للطلبة .
١٠. استراتيجيات التعليم والتعلم :	
طرائق التعليم والتعلم . - الاختبارات اليومية والاسبوعية المستمرة . - الأنشطة خلال الدرس . - توجيه الطلبة إلى بعض المواقع الإلكترونية للإفادة منها .	

طرائق التقييم .

- المشاركة خلال الدرس .
- تقديم الأنشطة .

- الاختبارات التحصيلية وتكون على الشكل الاتي :- أ. اختبارات فصلية %٥٠
- ب. اختبارات نهاية فصل %٥٠

ج - مهارات التفكير .

ج ١ - تطوير قدرة الطلبة على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر .

ج ٢- يعرض موضوعا للطلبة لاختبار .

ج ٣- تطوير قدرة الطلبة على الحوار والمناقشة .

طرائق التعلم والتعليم .

- عمل حوار ومناقشة على نحو تطبيقي مرتبط بواقع الحياة اليومية لجذب الطلبة الى موضوع الدرس دون الابتعاد عن صلب الموضوع لتكون المادة مرنة قابله للفهم والتحليل .
- اعطاء الطلبة ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية بينهم .
- الاهتمام بالواجبات اليومية والاختبارات وتخصيص نسبة من الدرجة عليها .

طرائق التقييم .

- أشراك الطلبة في الدرس ، دليل التزامهم واهتمامهم .

- تكليف الطلبة بأعداد تقارير ، والالتزام بالموعد المحدد بها .

- أن اجراء الاختبارات التحصيلية الشهرية . (شفوية ، تحريرية) ، تعبر عن الالتزام بالتحصيل المعرفي والمهاري .

د . المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) .

١د - تنمية قدرة الطلبة على التعامل مع الاختبارات المتطورة للتعليم الحديث .

٢د - تنمية قدرة الطلبة على التعامل مع الإنترنت .

٣د - تطوير قدرة الطلبة على الحوار والمناقشة للاطلاع على الدول المتقدمة بالتعليم .

١١ . بنية المقرر :

اسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	مقدمة عن القياس والتقويم	مقدمة عن القياس والتقويم	نظري	أسئلة وحوار
2	2	مفاهيم القياس والتقويم	مفاهيم القياس والتقويم	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
3	2	تقويم المنهج	كيفية تقويم المنهج	نظري	اسئلة عامة
4	2	تقويم المدرس ، تقويم الطالب	تقويم المدرس والطالب	نظري	أسئلة وحوار ومناقشة
5	2	الاختبارات المحكية	يبين مفهومه	نظري	اسئلة متنوعة
6	2	أنواع الاختبارات المحكية	انواع الاختبارات	نظري	اسئلة وحوار ومناقشة
7	2	أهمية القياس والتقويم	اهمية القياس والتقويم	نظري	أسئلة ومناقشة
8	2	القياس ، الاختبار ، التقويم	مفاهيم متعلقة بالقياس والتقويم	نظري	اسئلة أنية وحوار
9	2	الامتحان الفصلي الأول (ش ١)	الامتحان	نظري	اختباري تحريري

أسئلة وحوار ومناقشة	نظري	انواعه	أنواع التقويم	2	10
أسئلة ومناقشة	نظري	ما المقصود ، انواعها	التقويم التمهيدي، التقويم التلازمي	2	11
أسئلة ومناقشة	نظري	العوامل التي تؤثر في اختيار حجم العينة	التقويم التكويني ، التقويم المعياري التجميعي (النهائي)	2	12
اسئلة وحوار ومناقشة	نظري	الاستبيان ، المقابلة	الخارطة الاختبارية (المواصفات)	2	13
أسئلة ومناقشة	نظري	أنواعها	الاختبارات التحصيلية	2	14
اختباري تحريري	نظري	الامتحان	الامتحان الفصلي الأول) (ش ٢)	2	15
١٢. تقييم المقرر:					
توزيع الدرجة من ١٠٠ حسب المهام الموكلة للطالب مثل التحضير اليومي أو الامتحانات الشفهية أو الشهرية أو الكتابية والتقارير الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس:					
القياس النفسي والتربوي الإمام د. مجيد عبد السلام وآخرون ، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي .			الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)		
			المراجع الرئيسية (المصادر)		
-----			الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)		
-----			المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية		

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر :
طرائق التدريس
٢. رمز المقرر
: EHD 301
٣. الفصل الدراسي / السنة :
الأول 2023 / 2024
٤. تاريخ أعداد الوصف :
٣ / 3 / 2024
٥. أشكال الحضور المتاحة :

الحضور اليومي في القاعة الدراسية	
٦.	عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)
٧.	
٢	كل مستوى عدد الساعات الدراسية (الكلي) ٢ ساعة مستوى / ٣ = ٢ ساعة * ١٥ اسبوع = ٣٠
٨.	اسم التدريسي :
	الاسم : أ.د. اكرم ياسين محمد البريد الالكتروني : akram.yaseen@uoanbar.edu.iq
٩.	اهداف المقرر :
	<ul style="list-style-type: none"> ١- تحدد المفاهيم الأساسية لمصطلحات التدريس . ٢- معرفة اهمية طرائق التدريس . ٣- تبين انواع اساليب وطرائق التدريس . ٤- معرفة تستخدم خطوات طرائق التدريس . ٥- توضيح مزايا وعيوب اساليب وطرائق التدريس بانوها .
١٠.	استراتيجيات التعليم والتعلم :
	<p>طرائق التعليم والتعلم .</p> <ul style="list-style-type: none"> - الاختبارات اليومية والاسبوعية المستمرة . - الأنشطة خلال الدرس . - توجيه الطلبة إلى بعض المواقع الالكترونية للإفادة منها . طرائق التقييم . - المشاركة خلال الدرس . - تقديم الأنشطة . - الاختبارات التحصيلية وتكون على الشكل الآتي :- أ. اختبارات فصلية %٥٠ ب. اختبارات نهاية فصل %٥٠ ج - مهارات التفكير . ج ١ - تطوير قدرة الطلبة على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر . ج ٢- يعرض موضوعا للطلبة لاختبار . ج ٣- تطوير قدرة الطلبة على الحوار والمناقشة . <p>طرائق التعليم والتعلم .</p> <ul style="list-style-type: none"> - عمل حوار ومناقشة على نحو تطبيقي مرتبط بواقع الحياة اليومية لجذب الطلبة الى موضوع الدرس دون الابتعاد عن صلب الموضوع لتكون المادة مرنة قابله للفهم والتحليل . - اعطاء الطلبة ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية بينهم . - الاهتمام بالواجبات اليومية والاختبارات وتخصيص نسبة من الدرجة عليها . طرائق التقييم . - أشراك الطلبة في الدرس ، دليل التزامهم واهتمامهم . - تكليف الطلبة بأعداد تقارير ، والالتزام بالموعد المحدد بها .

- أن اجراء الاختبارات التحصيلية الشهرية . (شفوية ، تحريرية) ، تعبر عن الالتزام بالتحصيل المعرفي والمهاري .

- د . المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) .
 ١د - تنمية قدرة الطلبة على التعامل مع الاختبارات المتطورة للتعليم الحديث .
 ٢د - تنمية قدرة الطلبة على التعامل مع الإنترنت .
 ٣د - تطوير قدرة الطلبة على الحوار والمناقشة للاطلاع على الدول المتقدمة بالتعليم .

١١ . بنية المقرر :

اسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	مقدمة عن التدريس - نظريات التدريس	مفهوم النظرية ، نظرية التدريس ، نظرية التعلم	نظري	أسئلة وحوار
2	2	نماذج نظريات التدريس	ما نماذج نظريات التدريس	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
3	2	مصطلحات التدريس	مفهوم طريقة التدريس	نظري	اسئلة عامة
4	2	معايير اختيار طريقة التدريس	اهمية طريقة التدريس	نظري	أسئلة وحوار ومناقشة
5	2	نماذج التدريس	مفهوم نماذج التدريس	نظري	اسئلة متنوعة
6	2	مهارات التدريس	انواع مهارات التدريس	نظري	اسئلة ومناقشة
7	2	التدريس الفعال	مهارات التدريس الفعال	نظري	أسئلة ومناقشة
8	2	تصنيفات طرائق التدريس	طرائق التدريس الشائعة	نظري	اسئلة أنية وحوار
9	2	طريقة التعلم التعاوني	خطواتها ، و لعب الأدوار	نظري	أسئلة ومناقشة
10	2	طريقة التعلم من أجل التمكن ، العصف الذهني	ما المقصود ، انواعها	نظري	اسئلة وحوار ومناقشة
11	2	طريقة المناقشة (الحوار)	انواع طريقة المناقشة	نظري	أسئلة ومناقشة
12	2	طريقة الاستقراء والاستنتاج	خطواتها	نظري	أسئلة ومناقشة
13	2	تخطيط التدريس	اهمية وانواع الخطط	نظري	اسئلة وحوار
14	2	الاهداف التربوية	نماذج خطط	نظري	أسئلة ومناقشة
15	2	الاختبار الفصلي /	اختبارات تحصيلية	-	اختباري شهري

١٢. تقييم المقرر:	
توزيع الدرجة من ١٠٠ حسب المهام الموكلة للطلاب مثل التحضير اليومي أو الامتحانات الشفهية أو الشهرية أو الكتابية والتقارير الخ ... الخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس:	
<p>- ابراهيم ، مجدي عزيز ، (٢٠٠٤) ، استراتيجيات التعليم واساليب التعلم ، القاهرة مكتبة الأنجلو المصرية ، ط / ١</p> <p>- ابن منظور ، (١٩٥٦) ، محمد بن مكرم بن علي ، أبو الفضل ، جمال الدين ابن منظور ، لسان العرب ، الناشر: دار صادر - بيروت ، الطبعة الثالثة .</p> <p>- الألوسي ، اكرم ياسين محمد ، التدريس (مفاهيم - أسس - نظريات - نماذج - طرائق - تخطيط) العراق ، ط / ١ ، مطبعة اليسر ، ٢٠٢١ .</p> <p>- الحيلة ، محمد محمود : طرائق التدريس واستراتيجياته ، ٢٠٠٣ .</p> <p>- وليد أحمد جابر ، طرق التدريس العامة تخطيطها وتطبيقاتها التربوية ، ط / ١ / ٢٠٠٥ .</p> <p>- مندور عبد السلام فتح الله : المدخل البسيط في المناهج وطرق التدريس ، الرياض ، دار النشر الدولي ، الطبعة الأولى ، ٢٠٠٧ .</p> <p>- التميمي ، عواد جاسم (٢٠١١) طرائق التدريس العامة ، بغداد .</p>	الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
-----	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
-----	المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر :
الإرشاد والصحة النفسية
٢. رمز المقرر
: EHD 201
٣. الفصل الدراسي / السنة :
الأول 2024 / 2023
٤. تاريخ أعداد الوصف :
٥ / ١٠ / 2024
٥. أشكال الحضور المتاحة :

الحضور اليومي في القاعة الدراسية	
٦. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	
٢ كل مستوى عدد الساعات الدراسية (الكلي) ٢ ساعة مستوى / ٣ = ٢ ساعة * ١٥ اسبوع = ٣٠	
٧. اسم التدريسي :	
الاسم : أ.د. اكرم ياسين محمد البريد الإلكتروني : akram.yaseen@uoanbar.edu.iq	
٨. اهداف المقرر :	
	<p>أ. اعطاء الطلبة فكرة كاملة عن الارشاد النفسي وما مدى اسهام هذا العلم في حل المشكلات النفسية .</p> <p>ب. تعريف الطلبة بمفهوم الارشاد النفسي والتوجيه النفسي .</p> <p>ج- التعرف على المشكلات والاضطرابات السلوكية والنفسية واسبابها والتمكن من تشخيصها .</p> <p>د- تعريف الطلبة بنظريات الارشاد النفسي وكيفية الاستفادة منها .</p>
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم :	
	<p>طرائق التعليم والتعلم .</p> <p>- الاختبارات اليومية والاسبوعية المستمرة .</p> <p>- الأنشطة خلال الدرس .</p> <p>- توجيه الطلبة إلى بعض المواقع الإلكترونية للإفادة منها .</p> <p>طرائق التقييم .</p> <p>- المشاركة خلال الدرس .</p> <p>- تقديم الأنشطة .</p> <p>- الاختبارات التحصيلية وتكون على الشكل الآتي :- أ. اختبارات فصلية %٥٠</p> <p>ب. اختبارات نهاية فصل %٥٠</p> <p>ج - مهارات التفكير .</p> <p>ج ١ - تطوير قدرة الطلبة على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر .</p> <p>ج ٢- يعرض موضوعا للطلبة لاختبار .</p> <p>ج ٣- تطوير قدرة الطلبة على الحوار والمناقشة .</p> <p>طرائق التعليم والتعلم .</p> <p>- عمل حوار ومناقشة على نحو تطبيقي مرتبط بواقع الحياة اليومية لجذب الطلبة الى موضوع الدرس دون الابتعاد عن صلب الموضوع لتكون المادة مرنة قابله للفهم والتحليل .</p> <p>- اعطاء الطلبة ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية بينهم .</p> <p>- الاهتمام بالواجبات اليومية والاختبارات وتخصيص نسبة من الدرجة عليها .</p> <p>طرائق التقييم .</p> <p>- أشراك الطلبة في الدرس ، دليل التزامهم واهتمامهم .</p> <p>- تكليف الطلبة بأعداد تقارير ، والالتزام بالموعد المحدد بها .</p> <p>- أن اجراء الاختبارات التحصيلية الشهرية . (شفوية ، تحريرية) ، تعبر عن الالتزام بالتحصيل المعرفي والمهارى .</p>

- د . المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) .
- ١د - تنمية قدرة الطلبة على التعامل مع الاختبارات المتطورة للتعليم الحديث .
- ٢د - تنمية قدرة الطلبة على التعامل مع الإنترنت .
- ٣د - تطوير قدرة الطلبة على الحوار والمناقشة للاطلاع على الدول المتقدمة بالتعليم .

١٠ . بنية المقرر :

اسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	الإرشاد في الفكر الإسلامي	مقدمة	نظري	أسئلة وحوار
2	2	الإرشاد النفسي	مفهومه	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
3	2	أخلاقيات الإرشاد النفسي ومعايير المهنة	اهمية الا الإرشاد النفسي ومعايير المهنة	نظري	اسئلة عامة
4	2	المرشد في التعليم	صفات المرشد	نظري	أسئلة وحوار
5	2	الكفايات المهنية للمرشد التربوي	يبين انواعه الكفايات	نظري	اسئلة متنوعة
6	2	المعلومات الأساسية للعملية الإرشادية	يذكر انواع بحث العلاقات المتبادلة	نظري	اسئلة وحوار ومناقشة
7	2	طرائق اكتشاف شخصية الفرد	انماط البحث النمائي	نظري	أسئلة ومناقشة
8	2	دراسة الحالة	ماهية دراسة الحالة	نظري	اسئلة أنية وحوار
9	2	بعض نظريات التعلم في الإرشاد	ما نظريات التعلم	نظري	أسئلة ومناقشة
10	2	نظرية الذات	مفهوم نظرية الذات	نظري	اسئلة وحوار
11	2	طرائق الإرشاد	ما المقصود بالإرشاد	نظري	أسئلة ومناقشة
12	2	أنواع الإرشاد النفسي المدرسي	معرفة انواعها	نظري	أسئلة ومناقشة
13	2	المشكلات التي يعاني منها التلميذ في المرحلة الابتدائية	ابرز المشكلات	نظري	اسئلة وحوار ومناقشة
14	2	الغش في الامتحانات	أنواعها	نظري	أسئلة ومناقشة
15	2	الاختبارات التحصيلية	اختبارات تحصيلية		اختباري شهري

١١ . تقييم المقرر :

توزيع الدرجة من ١٠٠ حسب المهام الموكلة للطلاب مثل التحضير اليومي أو الامتحانات الشفهية أو الشهرية أو الكتابية والتقارير الخ

١٢ . مصادر التعلم والتدريس :

الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)	- القرآن الكريم - حامد زهران ، التوجيه والإرشاد النفسي ، القاهرة ، عالم الكتب ، ط١ ، ١٩٧٧ . - حامد عبد العزيز الفقي ، مدخل في الإرشاد النفسي، القاهرة ، عالم الكتب ، ١٩٧٤ . - عاصم محمد ندا، الإرشاد التربوي والنفسي، الموصل، دار الكتب ، للنشر و التوزيع
---	--

نادر فهمي ، نظريات الإرشاد والعلاج النفسي ، ط ٢ ، دار الفكر ، الأردن - عمان ، ٢٠٠٨ .	
المراجع الرئيسية (المصادر)	- جلال كايد ضميره ، الاتجاهات النظرية في الإرشاد . ط ١ ، دار صفاء للنشر والتوزيع ، عمان الأردن ، ٢٠٠٨
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	-----
المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية	-----

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر :	
المناهج والكتب المدرسية	
٢. رمز المقرر :	
EHD 303	
٣. الفصل الدراسي / السنة :	
الاول 2024 /2023	
٤. تاريخ أعداد الوصف :	
٥ / ١٠ / ٢٠٢٣	
٥. اشكال الحضور المتاحة :	
الحضور اليومي في القاعة الدراسية	
٦. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	
٧.	
٢ كل مستوى عدد الساعات الدراسية (الكلي) ٢ ساعة مستوى / ٣ = ٢ ساعة * ١٥ اسبوع = ٣٠	
٨. اسم التدريسي :	
الاسم : أ.د. اكرم ياسين محمد البريد الالكتروني : akram.yaseen@uoanbar.edu.iq	
٩. اهداف المقرر :	

	<p>أ. توضيح مفهوم المناهج وأهميتها للطلبة. ب. معرفة أنواع المناهج التدريسية القديمة والحديثة. ج. يقارن بين المناهج القديمة والمناهج الحديثة . د. فهم الطلبة أهمية المناهج . هـ . دور المناهج الدراسية في تحقيق الأهداف التربوية . و . يوضح اسس بناء المناهج . ز . فهم الفلسفة وأنواعها . ح . معرفة عناصر المنهج الدراسي . ط . يبين أنواع المناهج الدراسية .</p>
--	---

١٠ . استراتيجيات التعليم والتعلم :

	<p>طرائق التعليم والتعلم . - الاختبارات اليومية والاسبوعية المستمرة . - الأنشطة خلال الدرس . - توجيه الطلبة إلى بعض المواقع الالكترونية للإفادة منها . طرائق التقييم . - المشاركة خلال الدرس . - تقديم الأنشطة . - الاختبارات التحصيلية وتكون على الشكل الآتي :- أ. اختبارات فصلية %٥٠ ب. اختبارات نهاية فصل %٥٠ ج - مهارات التفكير . ج ١ - تطوير قدرة الطلبة على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر . ج ٢- يعرض موضوعا للطلبة لاختبار . ج ٣- تطوير قدرة الطلبة على الحوار والمناقشة .</p> <p>طرائق التعليم والتعلم . - عمل حوار ومناقشة على نحو تطبيقي مرتبط بواقع الحياة اليومية لجذب الطلبة الى موضوع الدرس دون الابتعاد عن صلب الموضوع لتكون المادة مرنة قابله للفهم والتحليل . - اعطاء الطلبة ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية بينهم . - الاهتمام بالواجبات اليومية والاختبارات وتخصيص نسبة من الدرجة عليها . طرائق التقييم . - أشراك الطلبة في الدرس ، دليل التزامهم واهتمامهم . - تكليف الطلبة بأعداد تقارير ، والالتزام بالموعد المحدد بها . - أن اجراء الاختبارات التحصيلية الشهرية . (شفوية ، تحريرية) ، تعبر عن الالتزام بالتحصيل المعرفي والمهارى .</p> <p>د . المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) . ١د - تنمية قدرة الطلبة على التعامل مع الاختبارات المتطورة للتعليم الحديث . ٢د - تنمية قدرة الطلبة على التعامل مع الإنترنت . ٣د - تطوير قدرة الطلبة على الحوار والمناقشة للاطلاع على الدول المتقدمة بالتعليم .</p>
--	--

١١ . بنية المقرر :

اسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	مقدمة عن التدريس - نظريات التدريس	مفهوم النظرية ، نظرية التدريس ، نظرية التعلم	نظري	أسئلة وحوار
2	2	نماذج نظريات التدريس	ما نماذج نظريات التدريس	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
3	2	مصطلحات التدريس	مفهوم طريقة التدريس	نظري	اسئلة عامة
4	2	معايير اختيار طريقة التدريس	اهمية طريقة التدريس	نظري	أسئلة وحوار ومناقشة
5	2	نماذج التدريس	مفهوم نماذج التدريس	نظري	اسئلة متنوعة
6	2	مهارات التدريس	انواع مهارات التدريس	نظري	اسئلة ومناقشة
7	2	التدريس الفعال	مهارات التدريس الفعال	نظري	أسئلة ومناقشة
8	2	تصنيفات طرائق التدريس	طرائق التدريس الشائعة	نظري	اسئلة أنية وحوار
9	2	طريقة التعلم التعاوني	خطواتها ، و لعب الأدوار	نظري	أسئلة ومناقشة
10	2	طريقة التعلم من أجل التمكن ، العصف الذهني	ما المقصود ، انواعها	نظري	اسئلة وحوار ومناقشة
11	2	طريقة المناقشة (الحوار)	انواع طريقة المناقشة	نظري	أسئلة ومناقشة
12	2	طريقة الاستقراء والاستنتاج	خطواتها	نظري	أسئلة ومناقشة
13	2	تخطيط التدريس	اهمية وانواع الخطط	نظري	اسئلة وحوار
14	2	الاهداف التربوية	نماذج خطط	نظري	أسئلة ومناقشة
15	2	الاختبار الفصلي /	اختبارات تحصيلية	-	اختباري شهري
١٢ . تقييم المقرر:					
توزيع الدرجة من ١٠٠ حسب المهام الموكلة للطالب مثل التحضير اليومي أو الامتحانات الشفهية أو الشهرية أو الكتابية والتقارير الخ					

١٢. مصادر التعلم والتدريس:	
١. ابراهيم ، بسيوني عميرة (١٩٩١) ، المنهج وعناصره ، ط ١ ، القاهرة ، دار المعارف . ٢. ابراهيم ، فوزي ورجب ، الكلزة (١٩٨٣) ، المناهج الدراسية تخطيطها وتطوير دار المعارف . ٣. ابراهيم ، عبداللطيف فؤاد (١٩٧٥) ، المناهج اساسها وتنظيماتها وتقويم اثرها ، مطبعة مصر ، ط ٤ ، القاهرة . ٤. محمد ، مجيد مهدي (١٩٩٠) ، المناهج وتطبيقاتها التربوية ، وزارة التعليم العالي جامعة الموصل ، مطابع التعليم العالي .	الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
-----	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
-----	المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية

نموذج وصف المقرر

٦٧. اسم المقرر :	الديمقراطي
٦٨. رمز المقرر :	EHD 224
٦٩. الفصل الدراسي / السنة :	الثاني / 2024
٧٠. تاريخ أعداد الوصف :	2024/4/ 17/
٧١. اشكال الحضور المتاحة :	نظري
٧٢. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	٢ ساعة مستوى / ٣ = ٢ ساعة * ١٥ اسبوع = ٣٠
٧٣. اسم التدريسي (يذكر اذا كان اكثر من شخص	الاسم : م.د علي احمد مهنا البريد الإلكتروني : ali.Ahmed@uoanbar.edu.iq
٧٤. اهداف المقرر :	

تعريف الطالب ان حقوق الانسان والديمقراطية والحريات العامة هي من المفاهيم الأساسية التي انتشرت بين شعوب العالم وتطبيقها الصحيح يضمن العدالة والمساواة الاجتماعية والحقوق والحريات للجميع دون تمييز بين فئة وأخرى

٧٥. استراتيجيات التعليم والتعلم :

يشمل هذا المقرر على العديد من المواضيع الأساسية المتعلقة بمفهوم المنهج وأهميته وأنواعه ، ودورها في تحقيق الأهداف التربوية ، واسس بناءها ، وعناصرها .

٧٦. بنية المقرر :

اسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٢٠٢٤ / ١ / ٣٠	2	كيفية تدريس المادة	مقدمه عامه عن الديمقراطية	نظري	الاختبارات والمناقشة
٢٠٢٤ / ٢ / ٧	2	كيفية تدريس المادة	تعريف الديمقراطية وخصائصها	نظري	الاختبارات والمناقشة
٢٠٢٤ / ٢ / ١٤	2	كيفية تدريس المادة	أنواع الديمقراطية	نظري	الاختبارات والمناقشة
٢٠٢٤ / ٢ / ٢١	2	كيفية تدريس المادة	الحريات العامة	نظري	الاختبارات والمناقشة
٢٠٢٤ / ٢ / ٢٨	2	كيفية تدريس المادة	التطور التاريخي للديمقراطية	نظري	الاختبارات والمناقشة
٢٠٢٤ / ٣ / ٥	2	كيفية تدريس المادة	التطور التاريخي للحريات العامة	نظري	الاختبارات والمناقشة

الاختبارات والمناقشة	نظري	الظمانات الأساسية في ظل الديمقراطية	كيفية تدريس المادة	2	٢٠٢٤/٣/١٢
الاختبارات والمناقشة	نظري	امتحان الشهري الأول	كيفية تدريس المادة	2	٢٠٢٤/٣/١٩
الاختبارات والمناقشة	نظري	النظام القانوني لنجاح الديمقراطية	كيفية تدريس المادة	2	٢٠٢٤/٣/٢٦
الاختبارات والمناقشة	نظري	حماية الحريات العامة	كيفية تدريس المادة	2	٢٠٢٤/٤/٣
الاختبارات والمناقشة	نظري	الحريات والحقوق بين التخلف والحداء	كيفية تدريس المادة	2	٢٠٢٤/٤/١٠
الاختبارات والمناقشة	نظري	اخصائص الدولة الديمقراطية	كيفية تدريس المادة	2	٢٠٢٤/٤/١٧
الاختبارات والمناقشة	نظري	الديمقراطيه العامه في العصور الوسطى	كيفية تدريس المادة	2	٢٠٢٤/٤/٢٤
الاختبارات والمناقشة	نظري	امتحان شهر ثاني	كيفية تدريس المادة	2	٢٠٢٤/٥/١
٧٧. تقييم المقرر:					
توزيع الدرجة من ١٠٠ حسب المهام الموكلة للطالب مثل التحضير اليومي أو الامتحانات الشفهية أو الشهرية أو الكتابية والتقارير الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس:					
ماهر صبري كاظم حقوق الانسان والديمقراطية ...			الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)		

	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية

نموذج وصف المقرر

٧٨ . اسم المقرر :	
تاريخ افریقا الحديث والمعاصر	
٧٩ . رمز المقرر :	
EHD 325	
٨٠ . الفصل الدراسي / السنة :	
الثاني / 2024	
٨١ . تاريخ أعداد الوصف :	
2024/4/ 17/	
٨٢ . أشكال الحضور المتاحة :	
نظري	
٨٣ . عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	
٢ كل مستوى عدد الساعات الدراسية (الكلي) ٢ ساعة مستوى / ٣ = ٢ ساعة * ١٥ اسبوع = ٣٠	
٨٤ . اسم التدريسي (يذكر اذا كان اكثر من شخص	
الاسم : م.د علي احمد مهنا البريد الإلكتروني : ali.Ahmed@uoanbar.edu.iq	
٨٥ . اهداف المقرر :	
تعريف الطالب بأهمية تاريخ افریقا ابتداء من الكشوفات الجغرافية وماتلاها من استعمار من قبل الدول الاوربيه كل من إسبانيا وفرنسا وإيطاليا وفرنسا وألمانيا ودور المقاومة العربية من اجل التخلص من الاستعمار وتبعيته وماخلفه الاستعمار من مشاكل اجتماعية واقتصادية وسياسية وكذلك مشاكل الحدود الداخلية والخارجية بين الدول الأفریقية	

٨٦. استراتيجيات التعليم والتعلم :					
يشمل هذا المقرر على العديد من المواضيع الأساسية المتعلقة بمفهوم المنهج وأهميته وأنواعه ، ودورها في تحقيق الأهداف التربوية ، واسس بناءها ، وعناصرها .					
٨٧. بنية المقرر :					
اسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٢٠٢٤ / ١ / ٣٠	2	كيفية تدريس المادة	مقدمة عن الكشوف الجغرافية.	نظري	الاختبارات والمناقشة
٢٠٢٤ / ٢ / ٧	2	كيفية تدريس المادة	تعريف الاستعمار بشكل عام	نظري	الاختبارات والمناقشة
٢٠٢٤ / ٢ / ١٤	2	كيفية تدريس المادة	اهم دوافع الدول الاستعمارية لأفريقيا	نظري	الاختبارات والمناقشة
٢٠٢٤ / ٢ / ٢١	2	كيفية تدريس المادة	الإستعمار البرتغالي الأفريقية	نظري	الاختبارات والمناقشة
٢٠٢٤ / ٢ / ٢٨	2	كيف تدرس المادة	الإستعمار الأسباني للقارة الأفريقية	نظري	الاختبارات والمناقشة
٢٠٢٤ / ٣ / ٥	2	كيف تدرس المادة	الإستعمار الإنجليزي للقارة الأفريقية	نظري	الاختبارات والمناقشة
٢٠٢٤ / ٣ / ١٢	2	كيف تدرس المادة	الإستعمار الفرنسي للقارة الأفريقية	نظري	الاختبارات والمناقشة

الاختبارات والمناقشة	نظري	امتحان الشهري الأول	كيفية تدريس المادة	2	٢٠٢٤/٣/١٩
الاختبارات والمناقشة	نظري	الإستعمار الألماني للقارة الأفريقية	كيفية تدريس المادة	2	٢٠٢٤/٣/٢٦
الاختبارات والمناقشة	نظري	بداية ظهور حركات المقاومة العربية	كيفية تدريس المادة	2	٢٠٢٤/٤/٣
الاختبارات والمناقشة	نظري	دور المقاومة الشعبية في الاستقلال	كيفية تدريس المادة	2	٢٠٢٤/٤/١٠
الاختبارات والمناقشة	نظري	المشاكل التي خلفها الإستعمار لأفريقيا	كيفية تدريس المادة	2	٢٠٢٤/٤/١٧
الاختبارات والمناقشة	نظري	المشاكل الحدودية للدول الأفريقية	كيفية تدريس المادة	2	٢٠٢٤/٤/٢٤
الاختبارات والمناقشة	نظري	امتحان شهر ثاني	كيفية تدريس المادة	2	٢٠٢٤/٥/١

٨٨. تقييم المقرر:

توزيع الدرجة من ١٠٠ حسب المهام الموكلة للطالب مثل التحضير اليومي أو الامتحانات الشفهية أو الشهرية أو الكتابية والتقارير الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس:

عبدالله عبد الزاق تاريخ افريقيا الحديث والمعاصر.	الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)
شوقي الجمل تاريخ افريقيا الحديث والمعاصر	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية

نموذج وصف المقرر

٨٩. اسم المقرر :					
تاريخ العلم المعاصر					
٩٠. رمز المقرر :					
EHD ³¹⁴					
٩١. الفصل الدراسي / السنة :					
الأول / 2023					
٩٢. تاريخ أعداد الوصف :					
2024 / 4 17/					
٩٣. أشكال الحضور المتاحة :					
نظري					
٩٤. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)					
٢ كل مستوى عدد الساعات الدراسية (الكلي) ٢ ساعة مستوى / ٣ = ٢ ساعة * ١٥ اسبوع = ٣٠					
٩٥. اسم التدريسي (يذكر اذا كان اكثر من شخص					
الاسم : م.د علي احمد مهنا البريد الالكتروني : ali.Ahmed@uoanbar.edu.iq					
٩٦. اهداف المقرر :					
تعريف الطالب بأهم الأحداث والمتغيرات الدولية التي نشبة قبل الحرب العالمية الأولى وأثناءها واهم التحالفات السياسية الدولية والدول التي اشتركة في الحرب وما نتج عنها من معارك ومعاهدات وكذلك التطرق عن الحرب العالمية الثانية وصولاً إلى سياسة الاستقطاب وبداية الحرب الباردة					
٩٧. استراتيجيات التعليم والتعلم :					
يشمل هذا المقرر على العديد من المواضيع الأساسية المتعلقة بمفهوم المنهج وأهميته وأنواعه ، ودورها في تحقيق الأهداف التربوية ، واسباب بنائها ، وعناصرها .					
٩٨. بنية المقرر :					
اسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الاختبارات والمناقشة	نظري	العلاقات الدولية قبل الحرب العالمية الأولى	كيفية تدريس المادة	2	٢٠٢٣/٩/١٠
الاختبارات والمناقشة	نظري	سياسة الاحلاف والتنافس الاستعماري	كيفية تدريس المادة	2	٢٠٢٣/٩/١٧
الاختبارات والمناقشة	نظري	الأسباب المب وغير المباشرة للحرب	كيفية تدريس المادة	2	٢٠٢٣/٩/٢٤
الاختبارات والمناقشة	نظري	تطورات الحرب ومؤتمر الصلح واهم الأحداث	كيفية تدريس المادة	2	٢٠٢٣/١٠/١
الاختبارات والمناقشة	نظري	نشوء عصبة الأمم ومحكمة الدوليه	كيفية تدريس المادة	2	٢٠٢٣/١٠/٨
الاختبارات والمناقشة	نظري	بروتوكول جنيف في واشنطن ١٩٢٢-١٩٢٠	كيفية تدريس المادة	2	٢٠٢٣/١٠/١٥
الاختبارات والمناقشة	نظري	امتحان الشهري الأول	كيفية تدريس المادة	2	٢٠٢٣/١٠/٢٩
الاختبارات والمناقشة	نظري	الازمه الاقتصادية العالمية. في ١٩٣٣-١٩٢٩	كيفية تدريس المادة	2	٢٠٢٣/١١/٥
الاختبارات والمناقشة	نظري	اوبا بين الحربين ١٩١٩-١٩٣٩	كيفية تدريس المادة	2	٢٠٢٣/١١/١٢

الاختبارات والمناقشة	نظري	الحرب العالمية الثانية أسباب ونتائج	كيفية تدريس المادة	2	٢٠٢٣/١١/٢٦
الاختبارات والمناقشة	نظري	تطورات الحرب ونتائجها	كيفية تدريس المادة	2	٢٠٢٣/١٢/٣
الاختبارات والمناقشة	نظري	امتحان شهر ثاني	كيفية تدريس المادة	2	٢٠٢٣/١٢/١٠
٩٩. تقييم المقرر:					
توزيع الدرجة من ١٠٠ حسب المهام الموكلة للطالب مثل التحضير اليومي أو الامتحانات الشفهية أو الشهرية أو الكتابية والتقارير الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس:					
محمد موسى ال طويرش العالم المعاصر من الحرب العالمية الأولى إلى الحرب الباردة			الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)		
عبد الوهاب عباس القيسي تاريخ العالم الحديث			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)		
			المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية		

نموذج وصف المقرر

١٠٠. اسم المقرر					
اللغة الانكليزية					
١٠١. رمز المقرر					
EHD 223					
١٠٢. الفصل الدراسي / السنة :					
الثاني / ٢٠٢٤					
١٠٣. تاريخ أعداد الوصف :					
٢٠٢٤ / ٤ / ١٤					
١٠٤. اشكال الحضور المتاحة :					
نظري					
١٠٥. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)					
٢ كل مستوى عدد الساعات الدراسية (الكلي) ٢ ساعة مستوى / ٣ = ٢ ساعة * ١٥ اسبوع = ٣٠					
١٠٦. اسم التدريسي (يذكر اذا كان اكثر من شخص					
الاسم : م.م بلال مشعل محمد					
البريد الالكتروني bilal.mishaal@uoanbar.edu.iq					
١٠٧. اهداف المقرر :					
تعليم الطلاب مفاهيم اللغة الإنجليزية وكيفية تحسين مستوياتهم •					
١٠٨. استراتيجيات التعليم والتعلم :					
تعليم الطلاب أجزاء الكلام باللغة الإنجليزية وكيفية استخدام اللغة في الاستماع والقراءة والتراكيب.					
١٠٩. بنية المقرر :					
اسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الفصل الدراسي / الثاني					
الاسبوع	التاريخ	المادة النظرية	المادة العملية		
١	٢٠ / ٢ / ٢٠٢٤	مقدمة عن اقسام الكلام			
٢	٢٧ / ٢ / ٢٠٢٤	الضمانر			
٣	٥ / ٣ / ٢٠٢٤	الاسماء			
٤	١٢ / ٣ / ٢٠٢٤	أنواع الأفعال			
٥	١٩ / ٣ / ٢٠٢٤	الأفعال المساعدة			
٦	٢٦ / ٣ / ٢٠٢٤	الوظائف			
٧	٢ / ٤ / ٢٠٢٤	ازمنة الأفعال			
٨	٩ / ٤ / ٢٠٢٤	صيغة الامر			

		أنواع الصفات	٢٠٢٤ / ٤ / ١٦	٩
		صياغة الصفات	٢٠٢٤ / ٤ / ٢٣	١٠
		أنواع الظروف	٢٠٢٤ / ٤ / ٣٠	١١
		صياغة الظروف	٢٠٢٤ / ٥ / ٧	١٢
		المبني للمجهول	٢٠٢٤ / ٥ / ١٤	١٣
		الاستفهام والنفي	٢٠٢٤ / ٥ / ٢١	١٤
		جمل الشرط	٢٠٢٤ / ٥ / ٢٨	١٥

توزيع الدرجة من ١٠٠ حسب المهام الموكلة للطالب مثل التحضير اليومي أو الامتحانات الشفهية أو الشهرية أو الكتابية والتقارير الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس:

الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)	كتب وبحوث عن اللغة الانكليزية / الانترنت
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية	

نموذج وصف المقرر

١١٠ . اسم المقرر
: تاريخ المغرب العربي
١١١ . رمز المقرر:
EHD 312
١١٢ . الفصل الدراسي / السنة
: الاول / ٢٠٢٣
١١٣ . تاريخ أعداد الوصف :
2024/10/18
١١٤ . اشكال الحضور المتاحة :
نظري
١١٥ . عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)
٢ كل مستوى عدد الساعات الدراسية (الكلي) ٢ ساعة مستوى / ٣ = ٢ ساعة * ١٥ اسبوع = ٣٠
١١٦ . اسم التدريسي (يذكر اذا كان اكثر من شخص)
الاسم : م. د مروان علي مخلف حمد البريد الالكتروني : marwan.ali@uoanbar.edu.iq
١١٧ . اهداف المقرر .:
<ul style="list-style-type: none"> • تعريف الطالب بمادة المغرب العربي وما هي بلاد المغرب العربي من حيث الموقع وأصل التسمية وسكان البلاد، وكذلك الديانة التي كانت منتشرة بها قبل الفتح العربي الاسلامي لتلك البلاد، ودور البربر سكان البلاد الاصل وكيفية دخولهم بالإسلام، ودورهم الفعال بالمشاركة بحروب التحرير بتلك البلاد
١١٨ . استراتيجيات التعليم والتعلم :
<p>الايضاح الكامل للطالب بكل تفاصيل تلك البلاد وعن الاهداف الاساسية التي وضعت من اجل فتح تلك البلاد الجديدة، والعمل على تأسيس قواعد عسكرية متقدمة بعد ان كان الاعتماد على قاعدة الفسطاط في مصر من اجل الدعم العسكري، وعن دور الولاة العرب العسكري من اجل فتح تلك البلاد والقضاء على الصعوبات التي واجهتهم ومن ثم الايضاح لهم عن كيفية انتقال الاحداث السياسية الى الاندلس.</p>

١١٩ . بنية المقرر :					
اسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٢٠٢٣ / ٩ / ١١	2	كيفية تدريس المادة	أوضاع المغرب العربي قبل الفتح العربي الإسلامي	نظري	الاختبارات والمناقشة
٢٠٢٣ / ٩ / ١٨	2	كيفية تدريس المادة	دوافع الفتح العربي الإسلامي للمغرب العربي	نظري	الاختبارات والمناقشة
٢٠٢٣ / ٩ / ٢٥	2	كيفية تدريس المادة	مراحل تحرير المغرب العربي مرحلة البعث والسرايا والحملات الاستطلاعية (٢٢-٥٥٠/٥٤٣-٦٧٠م)	نظري	الاختبارات والمناقشة
٢٠٢٣ / ١٠ / ٢	2	كيفية تدريس المادة	مراحل تحرير المغرب العربي مرحلة التحرير المنظم لتحرير المغرب العربي الإسلامي (٥٠-٥٩٠/٦٧٠-٧٠٩م)	نظري	الاختبارات والمناقشة
٢٠٢٣ / ١٠ / ٩	2	كيفية تدريس المادة	مراحل تحرير المغرب العربي ولاية أبي المهاجر دينار في المغرب العربي	نظري	الاختبارات والمناقشة
٢٠٢٣ / ١٠ / ١٦	2	كيفية تدريس المادة	مراحل تحرير المغرب العربي ولاية عقبة بن نافع الفهري الثانية	نظري	الاختبارات والمناقشة
٢٠٢٣ / ١٠ / ٢٣	2	كيفية تدريس المادة	مراحل تحرير المغرب العربي ولاية زهير بن قيس البيلوي	نظري	الاختبارات والمناقشة
٢٠٢٣ / ١٠ / ٣٠	2	كيفية تدريس المادة	مراحل تحرير المغرب العربي حسان بن النعمان الغساني والياً على المغربي العربي	نظري	الاختبارات والمناقشة

الاختبارات والمناقشة	نظري	جهود حسان بن النعمان العمرائية والإدارية والعسكرية في المغرب العربي	كيفية تدريس المادة	2	٢٠٢٣ / ١١ / ٦
الاختبارات والمناقشة	نظري	عصر الولاة في المغرب العربي (٩٧-٥١٨٤/٧١٦-٨٠٠م)	كيفية تدريس المادة	2	٢٠٢٣ / ١١ / ١٣
الاختبارات والمناقشة	نظري	تأسيس دولة الأدارسة	كيفية تدريس المادة	2	٢٠٢٣ / ١١ / ٢٠
الاختبارات والمناقشة	نظري	تأسيس دولة الأغالبة	كيفية تدريس المادة	2	٢٠٢٣ / ١١ / ٢٧
الاختبارات والمناقشة	نظري	قيام دولة المرابطين	كيفية تدريس المادة	2	٢٠٢٣ / ١٢ / ٤
الاختبارات والمناقشة	نظري	قيام دولة الموحدين	كيفية تدريس المادة	2	٢٠٢٣ / ١٢ / ١١
الاختبارات والمناقشة	نظري	انتشار الإسلام والإدارة العربية في المغرب العربي	كيفية تدريس المادة	2	٢٠٢٣ / ١٢ / ١٨

١٢٠. تقييم المقرر:

توزيع الدرجة من ١٠٠ حسب المهام الموكلة للطالب مثل التحضير اليومي أو الامتحانات الشفهية أو الشهرية أو الكتابية والتقارير الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس: تاريخ المغرب العربي

طه، عبد الواحد ذنون وآخرون، تاريخ المغرب العربي.	الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية

نموذج وصف المقرر

١٢١. اسم المقرر :					
عصر الرسالة والخلافة الراشدة					
١٢٢. رمز المقرر :					
EHD 111					
١٢٣. الفصل الدراسي / السنة :					
الثاني / ٢٠٢٤					
١٢٤. تاريخ أعداد الوصف :					
2024/4/18					
١٢٥. اشكال الحضور المتاحة :					
نظري					
١٢٦. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)					
٢ كل مستوى عدد الساعات الدراسية (الكلي) ٢ ساعة مستوى / ٣ = ٢ ساعة * ١٥ اسبوع = ٣٠					
١٢٧. اسم التدريسي (يذكر اذا كان اكثر من شخص)					
الاسم : م. د مروان علي مخلف حمد البريد الالكتروني : marwan.ali@uoanbar.edu.iq					
١٢٨. اهداف المقرر : التعريف عن شبه الجزيرة العربية من حيث الموقع والتسمية، وعن الاوضاع الاقتصادية فيها وسيطرتها على طرق القوافل التجارية المهمة، وعن تأثيرات المناخ وعوامل الطبيعة على اطباع الافراد، وكذلك التعرف عن نظام الحكم فيها وعن اوضاعها السياسية والاجتماعية، وعن دور وسيادة قبيلة قريش بمكة قبل الاسلام.					
•					
١٢٩. استراتيجيات التعليم والتعلم : التطرق عن حياة النبي محمد (ﷺ) بكل تفاصيلها منذ الولادة وحتى البعثة، والدعوة الاسلامية، وكل اسباب وعوامل مقاومة المشتركين للدعوة الاسلامية، والتطرق الى تفاصيل كذلك عصر الخلافة الراشدة وكيفية انتقال الخلافة بين صحابة رسول الله (ﷺ).					
١٣٠. بنية المقرر :					
اسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الاختبارات والمناقشة	نظري	جغرافية شبه الجزيرة العربية واوضاعها الاقتصادية والسياسية والاجتماعية	كيفية تدريس المادة	2	٢٠٢٤/٢/٧
الاختبارات والمناقشة	نظري	حياة الرسول (ﷺ) منذ الولادة البعثة	كيفية تدريس المادة	2	٢٠٢٤/٢/٢٦
الاختبارات والمناقشة	نظري	الدعوة الاسلامية في موطنها الاول	كيفية تدريس المادة	2	٢٠٢٤/٢/٢٧
الاختبارات والمناقشة	نظري	دولة المدينة وتنظيماتها الاولى	كيفية تدريس المادة	2	٢٠٢٤/٣/٤
الاختبارات والمناقشة	نظري	دولة المدينة والجهاد في سبيل الله	كيفية تدريس المادة	2	٢٠٢٤/٣/٥
الاختبارات والمناقشة	نظري	دولة المدينة وحماية الجبهة الخارجية	كيفية تدريس المادة	2	٢٠٢٤/٣/١٠
الاختبارات والمناقشة	نظري	امتداد دولة المدينة وسيادة الاسلام	كيفية تدريس المادة	2	٢٠٢٤/٣/١١
الاختبارات والمناقشة	نظري	الخلافة الراشدة في عهد ابي بكر الصديق (رض الله عنه)	كيفية تدريس المادة	2	٢٠٢٤/٣/١٢
الاختبارات والمناقشة	نظري	الخلافة الراشدة في عهد بن الخطاب (رض الله عنه)	كيفية تدريس المادة	2	٢٠٢٤/٣/١٧

الاختبارات والمناقشة	نظري	الخلافة الراشدة في عهد عثمان عفان (رض الله عنه)	كيفية تدريس المادة	2	٢٠٢٤/٣/١٨
الاختبارات والمناقشة	نظري	الخلافة الراشدة في عهد علي بن طالب (رض الله عنه)	كيفية تدريس المادة	2	٢٠٢٤/٣/٢٩
الاختبارات والمناقشة	نظري	ال خليفة علي بن ابي طالب (رض الله عنه) في مواجهة الانقسامات	كيفية تدريس المادة	2	٢٠٢٤/٣/٢٤
الاختبارات والمناقشة	نظري	تولية الخلافة	كيفية تدريس المادة	2	٢٠٢٤/٣/٢٥
الاختبارات والمناقشة	نظري	سياسته	كيفية تدريس المادة	2	٢٠٢٤/٣/٢٦
الاختبارات والمناقشة	نظري	استشهاد الخليفة علي (رض الله عنه) ونهاية عصر الخلفاء الراشدين	كيفية تدريس المادة	2	٢٠٢٤/٣/١٧

١٣١. تقييم المقرر:

توزيع الدرجة من ١٠٠ حسب المهام الموكلة للطالب مثل التحضير اليومي أو الامتحانات الشفهية أو الشهرية أو الكتابية والتقارير الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس: تاريخ العرب قبل الاسلام

الملاح، هاشم يحيى، الوسيط في تاريخ العرب قبل الاسلام.	الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية

نموذج وصف المقرر

١٣٢ . اسم المقرر :
تاريخ الأندلس
١٣٣ . رمز المقرر
EHD 322:
١٣٤ . الفصل الدراسي / السنة :
الثاني / ٢٠٢٤
١٣٥ . تاريخ أعداد الوصف :
2024/4/18
١٣٦ . اشكال الحضور المتاحة :
نظري
١٣٧ . عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)
٢ كل مستوى عدد الساعات الدراسية (الكلي) ٢ ساعة مستوى / ٣ = ٢ ساعة * ١٥ اسبوع = ٣٠
١٣٨ . اسم التدريسي (يذكر اذا كان اكثر من شخص)
الاسم : م. د مروان علي مخلف حمد البريد الالكتروني : marwan.ali@uoanbar.edu.iq
١٣٩ . اهداف المقرر : تعريف الطالب عن أصل بلاد الاندلس بكل تفاصيلها من حيث اصل التسمية وعن طبيعة الاقوام التي سكنتها قبل الفتح العربي الإسلامي، وعن نظام الحكم، وكذلك الديانة التي كانت منتشرة بها، وعن تفاصيل تلك البلاد الجغرافية والاجتماعية بكل تفاصيلها.
•
١٤٠ . استراتيجيات التعليم والتعلم : الايضاح الكامل للطالب عن دوافع وسبب فتح العرب لإسبانيا (الاندلس)، وعن دور القائندان موسى بن نصير وطارق بن زياد العسكري، وعن دور الولاة بها وتناول كل تفاصيلها واحداثه وتناول احداث الاندلس السياسية بكل العهود سواء بالولاة او الامارة او الخلافة حتى سقوط غرناطة آخر معقل عربي اسلامي في الاندلس.

١٤١ . بنية المقرر:					
اسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٢٠٢٤/١/٢١	2	كيفية تدريس المادة	مقدمة في الأحوال السياسية والاقتصادية والاجتماعية في إسبانيا قبيل الفتح العربي	نظري	الاختبارات والمناقشة
٢٠٢٤/٢/١	2	كيفية تدريس المادة	فتح العرب لإسبانيا	نظري	الاختبارات والمناقشة
٢٠٢٤/٢/٧	2	كيفية تدريس المادة	فتوحات موسى وطارق المشتركة الشمال	نظري	الاختبارات والمناقشة
٢٠٢٤/٢/٨	2	كيفية تدريس المادة	النشاط الحربي للعرب في شمال إسبانيا والتوغل في فرنسا	نظري	الاختبارات والمناقشة
٢٠٢٤/٢/١٤	2	كيفية تدريس المادة	حركة الفتوح منذ عهد السمح بن الخولاني حتى عهد عبد الرحمن الغافقي	نظري	الاختبارات والمناقشة
٢٠٢٤/٢/١٩	2	كيفية تدريس المادة	استقرار العرب واستيطانهم في إسبانيا	نظري	الاختبارات والمناقشة
٢٠٢٤/٢/٢٠	2	كيفية تدريس المادة	دخول عبد الرحمن بن معاوية الأندلس وتأسيس الإمارة الأموية	نظري	الاختبارات والمناقشة
٢٠٢٤/٢/٢٦	2	كيفية تدريس المادة	أعمال الأمراء الأمويين في تثبيت السلطة والاستقرار	نظري	الاختبارات والمناقشة

الاختبارات والمناقشة	نظري	علاقة الدولة العربية الإسلامية الإمارات الإسبانية في الشمال	كيفية تدريس المادة	2	٢٠٢٤/٢/٢٧
الاختبارات والمناقشة	نظري	سقوط الخلافة	كيفية تدريس المادة	2	٢٠٢٤/٣/٤
الاختبارات والمناقشة	نظري	فكرة عامة عن دويلات الطوائف	كيفية تدريس المادة	2	٢٠٢٤/٣/٥
الاختبارات والمناقشة	نظري	الأندلس ولاية مرابطية	كيفية تدريس المادة	2	٢٠٢٤/٣/١١
الاختبارات والمناقشة	نظري	عبور الموحدين إلى الأندلس	كيفية تدريس المادة	2	٢٠٢٤/٣/١٢
الاختبارات والمناقشة	نظري	الأندلس في عصر بني الأحمر في غرناطة	كيفية تدريس المادة	2	٢٠٢٤/٣/١٨
الاختبارات والمناقشة	نظري	المسلمون بعد سقوط غرناطة	كيفية تدريس المادة	2	٢٠٢٤/٣/١٩

١٤٢ . تقييم المقرر:

توزيع الدرجة من ١٠٠ حسب المهام الموكلة للطالب مثل التحضير اليومي أو الامتحانات الشفهية أو الشهرية أو الكتابية والتقارير الخ

١٢ . مصادر التعلم والتدريس: تاريخ الأندلس

تاريخ العرب وحضارتهم في الأندلس، للسامرائي وآخرون.	الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية

نموذج وصف المقرر

١٤٣. اسم المقرر :					
تاريخ العرب قبل الاسلام					
١٤٤. رمز المقرر					
EHD 102:					
١٤٥. الفصل الدراسي / السنة :					
الاول / ٢٠٢٣					
١٤٦. تاريخ أعداد الوصف :					
2024/4/18					
١٤٧. اشكال الحضور المتاحة :					
نظري					
١٤٨. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)					
٢ كل مستوى عدد الساعات الدراسية (الكلي) ٢ ساعة مستوى / ٣ = ٢ ساعة * ١٥ اسبوع = ٣٠					
١٤٩. اسم التدريسي (يذكر اذا كان اكثر من شخص)					
الاسم : م. د مروان علي مخلف حمد البريد الالكتروني : marwan.ali@uoanbar.edu.iq					
١٥٠. اهداف المقرر : التعريف والايضاح عن شبه الجزيرة العربية من حيث اصل التسمية وعن الاوضاع الاقتصادية التي كانت منتشرة بها وعن الطبيعة الجغرافية لشبه الجزيرة العربية والتطرق الى صحاريها وجبالها وعن نمط الحياة الاقتصادية وحتى النظام السياسي والاجتماعي والاقوام التي سكنت شبه الجزيرة العربية قبل ظهور الاسلام.					
•					
١٥١. استراتيجيات التعليم والتعلم : التطرق الى اهم الدويلات التي ظهرت بشبه الجزيرة العربية كدولة الانباط واليمن والحضر وتدمر وكندة والحيرة والغساسنة وعن نظام الحكم السياسي والحضاري فيها، وكذلك عن دولة مكة والمدينة واطرافها السياسية والحضارية، وعن الحياة الاجتماعية والسياسية والفكرية والدينية عند العرب، وكذلك التعرف عن اهم المصادر العربية الاسلامية المدونة.					
١٥٢. بنية المقرر:					
اسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الاختبارات والمناقشة	نظري	جغرافية شبه جزيرة العرب وتأثيراتها على السكان	كيفية تدريس المادة	2	٢٠٢٣ / ٩ / ١١
الاختبارات والمناقشة	نظري	اقوام شبه الجزيرة العربية القدماء واصولهم وثقافتهم	كيفية تدريس المادة	2	٢٠٢٣/٩/١٨
الاختبارات والمناقشة	نظري	دولة اليمن واطواضعها السياسية والحضارية	كيفية تدريس المادة	2	٢٠٢٣ / ٩ / ٢٥
الاختبارات والمناقشة	نظري	دولة الانباط واطواضعها السياسية والحضارية	كيفية تدريس المادة	2	٢٠٢٣/١٠/٢
الاختبارات والمناقشة	نظري	دولة الحضر واطواضعها السياسية والحضارية	كيفية تدريس المادة	2	٢٠٢٣ / ١٠ / ٩
الاختبارات والمناقشة	نظري	دولة تدمر واطواضعها السياسية والحضارية	كيفية تدريس المادة	2	٢٠٢٣ / ١٠ / ١٦
الاختبارات والمناقشة	نظري	دولة كندة واطواضعها السياسية والحضارية	كيفية تدريس المادة	2	٢٠٢٣ / ١٠ / ٢٣
الاختبارات والمناقشة	نظري	دولة الحيرة واطواضعها السياسية والحضارية	كيفية تدريس المادة	2	٢٠٢٣/١٠/٣٠
الاختبارات والمناقشة	نظري	دولة الغساسنة واطواضعها السياسية والحضارية	كيفية تدريس المادة	2	٢٠٢٣ / ١١ / ٦

الاختبارات والمناقشة	نظري	دولة مكة واطاعها السياسية والحضارية	كيفية تدريس المادة	2	٢٠٢٣/١١/١٣
الاختبارات والمناقشة	نظري	مدينة الطائف واطاعها السياسية والحضارية	كيفية تدريس المادة	2	٢٠٢٣/١١/٢٠
الاختبارات والمناقشة	نظري	مدينة يثرب واطاعها السياسية والحضارية	كيفية تدريس المادة	2	٢٠٢٣/١١/٢٧
الاختبارات والمناقشة	نظري	الحياة الاجتماعية والسياسية عند العرب	كيفية تدريس المادة	2	٢٠٢٣/١٢/٤
الاختبارات والمناقشة	نظري	الحياة الفكرية والدينية عند العرب	كيفية تدريس المادة	2	٢٠٢٣/١٢/١١
الاختبارات والمناقشة	نظري	المصادر العربية الاسلامية المدونة	كيفية تدريس المادة	٢	٢٠٢٣/١٢/١٨

١٥٣. تقييم المقرر:

توزيع الدرجة من ١٠٠ حسب المهام الموكلة للطالب مثل التحضير اليومي أو الامتحانات الشفهية أو الشهرية أو الكتابية والتقارير الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس: تاريخ العرب قبل الاسلام

الملاح، هاشم يحيى، تاريخ العرب قبل الاسلام.	الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر :	
تاريخ أوربا في القرن التاسع عشر	
٢. رمز المقرر:	
EHD224	
٣. الفصل الدراسي / السنة :	
الثاني / ٢٠٢٤	
٤. تاريخ أعداد الوصف :	
٢٠٢٤ / ٤ / ١٩	
٥. اشكال الحضور المتاحة :	
نظري	
٦. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	
٢ كل مستوى عدد الساعات الدراسية (الكلي) ٢ ساعة مستوى / ٣ = ٢ ساعة * ١٥ اسبوع = ٣٠	
٧. اسم التدريسي (يذكر اذا كان اكثر من شخص)	
الاسم : م. د. بارق عباس عبيد عباس البريد الالكتروني : Bariq.abbas@uoanbar.edu.iq	
٨. اهداف المقرر :	
	<p>أ. التعريف بأهمية تاريخ اوربا في القرن التاسع عشر.</p> <p>ب. معرفة الأسباب التي ادت الى قيام الثورة الفرنسية.</p> <p>ت. التعرف على مظاهر تطور الثورة الفرنسية وطبيعة حكومة الادارة وظهور نابليون.</p> <p>ث. شرح الأحداث التي ساعدت في سقوط نابليون بونابرت.</p> <p>ج. بيان حقيقة العلاقات الدولية بين ١٨١٥ - ١٨٣٠، والتعرف على أهم المعاهدات والمؤتمرات التي عقدت خلال</p>

هذه الفترة.					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم :					
يشمل هذا المقرر على العديد من المواضيع الأساسية المتعلقة بتاريخ اوربا في القرن التاسع عشر، والتي تساعد الطالب على اكتساب معرفة واسعة في هذا المجال، تساعد على المناقشة والتحليل والوصول الى الحقيقة التاريخية وابداء رأيه فيها بكل حيادية وموضوعية .					
١٠. بنية المقرر:					
اسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٢٠٢٤/١/٢١	2	كيفية تدريس المادة	اسباب الثورة الفرنسية وتطوراتها	نظري	الاختبارات والمناقشة
٢٠٢٤/٢/٤	2	كيفية تدريس المادة	حكومة الادارة و ظهور نابليون بونابرت	نظري	الاختبارات والمناقشة
٢٠٢٤/٢/١١	2	كيفية تدريس المادة	العلاقات الدولية بين ١٨١٥ - ١٨٣٠	نظري	الاختبارات والمناقشة
٢٠٢٤/٢/١٨	2	كيفية تدريس المادة	الحلف المقدس	نظري	الاختبارات والمناقشة
٢٠٢٤/٢/٢٥	2	كيفية تدريس المادة	مؤتمر اكس لاشايل	نظري	الاختبارات والمناقشة
٢٠٢٤/٣/٣	2	كيفية تدريس المادة	مؤتمر تروباو	نظري	الاختبارات والمناقشة

الاختبارات والمناقشة	نظري	ومؤتمر لايباخ	كيفية تدريس المادة	2	٢٠٢٤/٣/١٧
الاختبارات والمناقشة	نظري	ومؤتمر فيرونا	كيفية تدريس المادة	2	٢٠٢٤/٣/٢٤
الاختبارات والمناقشة	نظري	الدول الاوربية في القرن التاسع عشر	كيفية تدريس المادة	2	٢٠٢٤/٣/٣١
الاختبارات والمناقشة	نظري	الثورة الصناعية	كيفية تدريس المادة	2	٢٠٢٤/٤/٧
الاختبارات والمناقشة	نظري	حرب القرم	كيفية تدريس المادة	2	٢٠٢٤/٤/١٤
الاختبارات والمناقشة	نظري	نابليون الثالث وسياسته الداخلية والخارجية	كيفية تدريس المادة	2	٢٠٢٤/٤/٢١
الاختبارات والمناقشة	نظري	الدويلات الايطالية	كيفية تدريس المادة	2	٢٠٢٤/٤/٢٨
الاختبارات والمناقشة	نظري	الوحدة الالمانية	كيفية تدريس المادة	2	٢٠٢٤/٥/٥
الاختبارات والمناقشة	نظري	روسيا من مؤتمر فيينا حتى حرب القرم	كيفية تدريس المادة	2	٢٠٢٤/٥/١٢
١١ . تقييم المقرر:					

توزيع الدرجة من ١٠٠ حسب المهام الموكلة للطالب مثل التحضير اليومي أو الامتحانات الشفهية أو الشهرية أو الكتابية والتقارير الخ ...	
١٢. مصادر التعلم والتدريس:	
الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)	محمد مظفر الادهمي، تاريخ اوربا الحديث؛ كارلتون هيز، التاريخ الاوربي الحديث (١٧٨٩ - ١٩١٤).
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية	

نموذج وصف المقرر

١٣. اسم المقرر :	
تاريخ أوروبا في عصر النهضة	
١٤. رمز المقرر:	
EHD212	
١٥. الفصل الدراسي / السنة :	
الاول / ٢٠٢٣	
١٦. تاريخ أعداد الوصف :	
٢٠٢٤ / ٤ / ١٩	
١٧. اشكال الحضور المتاحة :	
نظري	
١٨. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	
٢ كل مستوى عدد الساعات الدراسية (الكلي) ٢ ساعة مستوى / ٣ = ٢ ساعة * ١٥ اسبوع = ٣٠	

١٩. اسم التدريسي (يذكر اذا كان اكثر من شخص)					
الاسم : م.د. بارق عباس عبيد عباس البريد الالكتروني : Bariq.abbas@uoanbar.edu.iq					
٢٠. اهداف المقرر :					
<p>ح. التعريف بأهمية تاريخ اوربا في عصر النهضة.</p> <p>خ. معرفة الطالب بعوامل قيام تلك النهضة ومظاهرها.</p> <p>د. فهم الطالب لحركة الاصلاح الديني وحركة الاستكشافات الجغرافية.</p> <p>ذ. دراسة اهم الاحداث التي شهدتها اوربا في القرنين السابع عشر والثامن عشر.</p>					
٢١. استراتيجيات التعليم والتعلم :					
يشمل هذا المقرر على العديد من المواضيع الأساسية المتعلقة بتاريخ اوربا في عصر النهضة، والتي تساعد الطالب على اكتساب معرفة واسعة في هذا المجال، تساعد على المناقشة والتحليل والوصول الى الحقيقة التاريخية وابداء رأيه فيها بكل حيادية وموضوعية .					
٢٢. بنية المقرر :					
اسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٢٠٢٣/٩/١٠	2	كيفية تدريس المادة	عوامل قيام النهضة الاوربية	نظري	الاختبارات والمناقشة
٢٠٢٣/٩/١٧	2	كيفية تدريس المادة	مظاهر النهضة الاوربية	نظري	الاختبارات والمناقشة
٢٠٢٣/٩/٢٤	2	كيفية تدريس المادة	ايطاليا مهد النهضة الاوربية	نظري	الاختبارات والمناقشة
٢٠٢٣/١٠/١	2	كيفية تدريس المادة	حركة الاصلاح الديني	نظري	الاختبارات والمناقشة

الاختبارات والمناقشة	نظري	حركة الاستكشافات الاوربية	كيفية تدريس المادة	2	٢٠٢٣/١٠/٨
الاختبارات والمناقشة	نظري	الإمبراطورية الرومانية المقدسة	كيفية تدريس المادة	2	٢٠٢٣/١٠/١٥
الاختبارات والمناقشة	نظري	تدهور اسبانيا والبرتغال في القرن السابع عشر	كيفية تدريس المادة	2	٢٠٢٣/١٠/٢٢
الاختبارات والمناقشة	نظري	فرنسا في عصر لويس الرابع عشر	كيفية تدريس المادة	2	٢٠٢٣/١٠/٢٩
الاختبارات والمناقشة	نظري	فرنسا في عصر لويس الخامس عشر	كيفية تدريس المادة	2	٢٠٢٣/١١/٥
الاختبارات والمناقشة	نظري	انكلترا في عهد اسرة ستيوارت وآل هانوفر	كيفية تدريس المادة	2	٢٠٢٣/١١/١٢
الاختبارات والمناقشة	نظري	روسيا في عهد بطرس الكبير	كيفية تدريس المادة	2	٢٠٢٣/١١/١٩
الاختبارات والمناقشة	نظري	روسيا في عهد كاترين الثانية	كيفية تدريس المادة	2	٢٠٢٣/١١/٢٦
الاختبارات والمناقشة	نظري	ظهور بروسيا	كيفية تدريس المادة	2	٢٠٢٣/١٢/٣

الاختبارات والمناقشة	نظري	السويد في القرن السابع عشر	كيفية تدريس المادة	2	٢٠٢٣/١٢/١٠
الاختبارات والمناقشة	نظري	التنافس الفرنسي الانكليزي في المحيط الهندي	كيفية تدريس المادة	2	٢٠٢٣/١٢/١٧
٢٣. تقييم المقرر:					
توزيع الدرجة من ١٠٠ حسب المهام الموكلة للطالب مثل التحضير اليومي أو الامتحانات الشفهية أو الشهرية أو الكتابية والتقارير الخ					
٢٤. مصادر التعلم والتدريس:					
محمد مظفر الادهمي، تاريخ اوربا الحديث؛ كارلتون هيز، التاريخ الاوربي الحديث (١٧٨٩ - ١٩١٤).			الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)		
			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)		
			المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية		

نموذج وصف المقرر

٢٥. اسم المقرر :
تاريخ أوروبا في العصور الوسطى
٢٦. رمز المقرر:
EHD112
٢٧. الفصل الدراسي / السنة :
الثاني / ٢٠٢٤

٢٨ . تاريخ أعداد الوصف :					
٢٠٢٤ /٤/١٩					
٢٩ . اشكال الحضور المتاحة :					
نظري					
٣٠ . عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)					
٢ كل مستوى عدد الساعات الدراسية (الكلي) ٢ ساعة مستوى / ٣ = ٢ ساعة * ١٥ اسبوع = ٣٠					
٣١ . اسم التدريسي (يذكر اذا كان اكثر من شخص)					
الاسم : م. د. بارق عباس عبيد عباس البريد الالكتروني : Bariq.abbas@uoanbar.edu.iq					
٣٢ . اهداف المقرر :					
<p>ر. التعريف بأهمية تاريخ اوربا في العصور الوسطى.</p> <p>ز. معرفة الطالب بالأسباب التي ادت الى سقوط الإمبراطورية الرومانية.</p> <p>س. شرح مظاهر التدهور للإمبراطورية الرومانية والغزوات.</p> <p>ش. معرفة الطالب بالأحداث التي ساعدت في ظهور المسيحية.</p> <p>ص. التعرف على الامارات والممالك والقبائل وعلى أهم الثورات والحركات التي حدثت ضد الامبراطورية الرومانية.</p>					
٣٣ . استراتيجيات التعليم والتعلم :					
يشمل هذا المقرر على العديد من المواضيع الأساسية المتعلقة بتاريخ اوربا في العصور الوسطى، والتي تساعد الطالب على اكتساب معرفة واسعة في هذا المجال، تساعد على المناقشة والتحليل والوصول الى الحقيقة التاريخية وابداء رأيه فيها بكل حيادية وموضوعية .					
٣٤ . بنية المقرر :					
اسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٢٠٢٤/١/٢١	2	كيفية تدريس المادة	بداية نشوء الإمبراطورية الرومانية	نظري	الاختبارات والمناقشة

الاختبارات والمناقشة	نظري	سقوط الامبرطورية الرومانية	كيفية تدريس المادة	2	٢٠٢٤/٢/٤
الاختبارات والمناقشة	نظري	عصر الاقطاع	كيفية تدريس المادة	2	٢٠٢٤/٢/١١
الاختبارات والمناقشة	نظري	مظاهر التدهور للإمبراطورية الرومانية والغزوات	كيفية تدريس المادة	2	٢٠٢٤/٢/١٨
الاختبارات والمناقشة	نظري	ظهور المسيحية وانتشارها	كيفية تدريس المادة	2	٢٠٢٤/٢/٢٥
الاختبارات والمناقشة	نظري	الامارات والممالك والقبائل	كيفية تدريس المادة	2	٢٠٢٤/٣/٣
الاختبارات والمناقشة	نظري	حضارة اوربا في العصور الوسطى	كيفية تدريس المادة	2	٢٠٢٤/٣/١٧
الاختبارات والمناقشة	نظري	الحياة السياسية	كيفية تدريس المادة	2	٢٠٢٤/٣/٢٤
الاختبارات والمناقشة	نظري	الحياة الاقتصادية	كيفية تدريس المادة	2	٢٠٢٤/٣/٣١
الاختبارات والمناقشة	نظري	الحياة الثقافية	كيفية تدريس المادة	2	٢٠٢٤/٤/٧

الاختبارات والمناقشة	نظري	الحياة الاجتماعية	كيفية تدريس المادة	2	٢٠٢٤/٤/١٤
الاختبارات والمناقشة	نظري	فرنسا وحروب المائة عام	كيفية تدريس المادة	2	٢٠٢٤/٤/٢١
الاختبارات والمناقشة	نظري	انكلترا النشوء حتى العهد الاعظم	كيفية تدريس المادة	2	٢٠٢٤/٤/٢٨
الاختبارات والمناقشة	نظري	المانيا والامبرطورية الرومانية المقدسة	كيفية تدريس المادة	2	٢٠٢٤/٥/٥
الاختبارات والمناقشة	نظري	الحروب الصليبية	كيفية تدريس المادة	2	٢٠٢٤/٥/١٢
٣٥ . تقييم المقرر:					
توزيع الدرجة من ١٠٠ حسب المهام الموكلة للطالب مثل التحضير اليومي أو الامتحانات الشفهية أو الشهرية أو الكتابية والتقارير الخ					
٣٦ . مصادر التعلم والتدريس:					
عبد الامير محمد امين ومحمد توفيق حسين، التاريخ الاوربي في العصور الوسطى؛ كارلتون هيز، التاريخ الاوربي في العصور الوسطى			الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)		
			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)		
			المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية		

نموذج وصف المقرر

٣٧ . اسم المقرر :	
مناهج بحث تربوية	
٣٨ . رمز المقرر :	
EHD302	
٣٩ . الفصل الدراسي / السنة :	
الاول / ٢٠٢٣	
٤٠ . تاريخ أعداد الوصف :	
٢٠٢٤ / ٤ / ١٩	
٤١ . اشكال الحضور المتاحة :	
نظري	
٤٢ . عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	
٢ كل مستوى عدد الساعات الدراسية (الكلي) ٢ ساعة مستوى / ٣ = ٢ ساعة * ١٥ اسبوع = ٣٠	
٤٣ . اسم التدريسي (يذكر اذا كان اكثر من شخص)	
الاسم : م. د. بارق عباس عبيد عباس البريد الالكتروني : Bariq.abbas@uoanbar.edu.iq	
٤٤ . اهداف المقرر :	
<p>ض. التعريف بأهمية مادة منهج البحث التربوي.</p> <p>ط. فهم الطالب ما لها من دلالات حول مفهوم العلم واهدافه وخصائصه.</p> <p>ظ. معرفة الطالب بمفهوم البحث التربوي وانواعه وادواته والاعتبارات الاخلاقية التي يتوجب على الطالب فهمها.</p> <p>ع. دراسة اهم الخطوات الواجب اتباعها في منهجية البحث التربوي مع مراعاة المتغيرات التي قد تحصل.</p>	

٤٥ . استراتيجيات التعليم والتعلم :

يشمل هذا المقرر على العديد من المواضيع الأساسية المتعلقة بمادة منهج البحث التربوي، والتي تساعد الطالب على اكتساب معرفة واسعة في هذا المجال، تساعده على المناقشة والتحليل والوصول الى الحقيقة التاريخية وابداء رأيه فيها بكل حيادية وموضوعية .

٤٦ . بنية المقرر :

اسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٢٠٢٣/٩/١٠	2	كيفية تدريس المادة	مفهوم العلم (تعريفه واهداف وخصائصه)	نظري	الاختبارات والمناقشة
٢٠٢٣/٩/١٧	2	كيفية تدريس المادة	مفهوم البحث التربوي	نظري	الاختبارات والمناقشة
٢٠٢٣/٩/٢٤	2	كيفية تدريس المادة	(اهدافه وخطواته وسماته وصفاته)	نظري	الاختبارات والمناقشة
٢٠٢٣/١٠/١	2	كيفية تدريس المادة	الاعتبارات الاخلاقية في البحث التربوي	نظري	الاختبارات والمناقشة
٢٠٢٣/١٠/٨	2	كيفية تدريس المادة	انواع البحوث التربوية	نظري	الاختبارات والمناقشة
٢٠٢٣/١٠/١٥	2	كيفية تدريس المادة	خطوات اعداد البحث التربوي	نظري	الاختبارات والمناقشة
٢٠٢٣/١٠/٢٢	2	كيفية تدريس المادة	مشكلة البحث	نظري	الاختبارات والمناقشة

الاختبارات والمناقشة	نظري	اعداد خطة البحث	كيفية تدريس المادة	2	٢٠٢٣/١٠/٢٩
الاختبارات والمناقشة	نظري	اعداد تقرير البحث	كيفية تدريس المادة	2	٢٠٢٣/١١/٥
الاختبارات والمناقشة	نظري	متغيرات البحث	كيفية تدريس المادة	2	٢٠٢٣/١١/١٢
الاختبارات والمناقشة	نظري	العينات في البحوث التربوية	كيفية تدريس المادة	2	٢٠٢٣/١١/١٩
الاختبارات والمناقشة	نظري	ادوات البحث التربوي	كيفية تدريس المادة	2	٢٠٢٣/١١/٢٦
الاختبارات والمناقشة	نظري	(الاستبيان والمقابلة والملاحظة والاختبار)	كيفية تدريس المادة	2	٢٠٢٣/١٢/٣
الاختبارات والمناقشة	نظري	انواع المناهج	كيفية تدريس المادة	2	٢٠٢٣/١٢/١٠
الاختبارات والمناقشة	نظري	(تاريخي وصفي تجريبي)	كيفية تدريس المادة	2	٢٠٢٣/١٢/١٧
٤٧ . تقييم المقرر:					
توزيع الدرجة من ١٠٠ حسب المهام الموكلة للطالب مثل التحضير اليومي أو الامتحانات الشفهية أو الشهرية أو الكتابية والتقارير الخ					
٤٨ . مصادر التعلم والتدريس:					

الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)	رحيم كاظم بيدي وآخرون، مناهج البحث التربوي؛ بشير صالح الرشيد، مناهج البحث التربوي.
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية	

نموذج وصف المقرر

٤٩. اسم المقرر :	
تاريخ آسيا الحديث والمعاصر	
٥٠. رمز المقرر :	
EHD 213	
٥١. الفصل الدراسي / السنة :	
الاول / ٢٠٢٣	
٥٢. تاريخ أعداد الوصف :	
٢٠٢٤ / ٤ / ١٨	
٥٣. اشكال الحضور المتاحة :	
نظري	
٥٤. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	
٢ كل مستوى عدد الساعات الدراسية (الكلي) ٢ ساعة مستوى / ٣ = ٢ ساعة * ١٥ اسبوع = ٣٠	
٥٥. اسم التدريسي (يذكر اذا كان اكثر من شخص)	
الاسم : م. د. نعمة اسماعيل جاسم خميس البريد الإلكتروني : Neama.asmail@uoanbar.edu.iq	

٥٦. أهداف المقرر :

- غ. التعريف بأهمية تاريخ آسيا الحديث والمعاصر .
 ف. معرفة تاريخ الصين واليابان وكوريا وفيتنام وآسيا الوسطى وشبه القارة الهندية.
 ق. التوضيح كيف ان هذه الدول عاشت مراحل عديدة من التنافس والصراع فيما بينها.
 ك. بيان حقيقة الصراع والتنافس الذي حدث بين الدول الاوربية والولايات المتحدة الامريكية حول دول آسيا.
 ل. فهم الطالب كيف ان دول آسيا قادت نضال طويل وقدمت تضحيات كبيرة من اجل التخلص من الهيمنة والسيطرة الغربية على بلادها.

٥٧. استراتيجيات التعليم والتعلم :

يشمل هذا المقرر على العديد من المواضيع الأساسية المتعلقة بتاريخ آسيا الحديث والمعاصر، والتي تساعد الطالب على اكتساب معرفة واسعة في هذا المجال، تساعد على تحليل الاحداث التاريخية وابداء رأيه فيها بكل حيادية وموضوعية .

٥٨. بنية المقرر :

اسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٢٠٢٣/٩/١٠	2	كيفية تدريس المادة	لمحة تاريخية عن جذور الحضارة الصينية	نظري	الاختبارات والمناقشة
٢٠٢٣/٩/١٧	2	كيفية تدريس المادة	التنافس الاوربي على الصين والحركة الوطنية الصينية	نظري	الاختبارات والمناقشة
٢٠٢٣/٩/٢٤	2	كيفية تدريس المادة	تأسيس جمهورية الصين الشعبية	نظري	الاختبارات والمناقشة
٢٠٢٣/١٠/١	2	كيفية تدريس المادة	نظام الحكم الإمبراطوري في اليابان والسياسة التوسعية	نظري	الاختبارات والمناقشة

الاختبارات والمناقشة	نظري	الاحتلال الامريكي لاليابان	كيفية تدريس المادة	2	٢٠٢٣/١٠/٨
الاختبارات والمناقشة	نظري	آسيا الوسطى	كيفية تدريس المادة	2	٢٠٢٣/١٠/١٥
الاختبارات والمناقشة	نظري	كوريا تحت الحكم الصيني	كيفية تدريس المادة	2	٢٠٢٣/١٠/٢٢
الاختبارات والمناقشة	نظري	التنافس الصيني الياباني الامريكي حول كوريا	كيفية تدريس المادة	2	٢٠٢٣/١٠/٢٩
الاختبارات والمناقشة	نظري	الحركة الوطنية الكورية	كيفية تدريس المادة	2	٢٠٢٣/١١/٥
الاختبارات والمناقشة	نظري	الحرب الكورية ١٩٥٣-١٩٥٠	كيفية تدريس المادة	2	٢٠٢٣/١١/١٢
الاختبارات والمناقشة	نظري	السيطرة الفرنسية على فيتنام	كيفية تدريس المادة	2	٢٠٢٣/١١/١٩
الاختبارات والمناقشة	نظري	الحركة الوطنية الفيتنامية	كيفية تدريس المادة	2	٢٠٢٣/١١/٢٦
الاختبارات والمناقشة	نظري	الحرب الفيتنامية الامريكية	كيفية تدريس المادة	2	٢٠٢٣/١٢/٣

الاختبارات والمناقشة	نظري	شبه القارة الهندية	كيفية تدريس المادة	2	٢٠٢٣/١٢/١٠
الاختبارات والمناقشة	نظري	الحركة الوطنية الهندية	كيفية تدريس المادة		٢٠٢٣/١٢/١٧
٥٩ . تقييم المقرر:					
توزيع الدرجة من ١٠٠ حسب المهام الموكلة للطالب مثل التحضير اليومي أو الامتحانات الشفهية أو الشهرية أو الكتابية والتقارير الخ					
٦٠ . مصادر التعلم والتدريس:					
رأفت غنيمي الشيخ وآخرون، تاريخ آسيا الحديث والمعاصر؛ اللطف الصباغ، تاريخ آسيا الحديث والمعاصر.			الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)		
			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)		
			المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية		

نموذج وصف المقرر

٦١ . اسم المقرر :
تاريخ ايران المعاصر
٦٢ . رمز المقرر :
EHD313
٦٣ . الفصل الدراسي / السنة :
الاول / ٢٠٢٣
٦٤ . تاريخ أعداد الوصف :

٢٠٢٤ / ٤ / ١٩					
٦٥ . اشكال الحضور المتاحة :					
نظري					
٦٦ . عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)					
٢ كل مستوى عدد الساعات الدراسية (الكلي) ٢ ساعة مستوى / ٣ = ٢ ساعة * ١٥ اسبوع = ٣٠					
٦٧ . اسم التدريسي (يذكر اذا كان اكثر من شخص)					
الاسم : م. د. نعمة اسماعيل جاسم خميس البريد الالكتروني : Neama.asmail@uoanbar.edu.iq					
٦٨ . اهداف المقرر :					
<p>م . التعريف بأهمية تاريخ ايران المعاصر .</p> <p>ن . معرفة تاريخ ايران اثناء الحكم الصفوي الذي امتد بين عامي ١٥٠١ - ١٧٣٦ .</p> <p>هـ . توضيح فترة حكم نادر شاه وكريم خان الزند ١٧٣٦ - ١٧٧٩ ، وما تخلل ذلك من صراع عثماني - فارسي .</p> <p>و . بيان حقيقة الظروف التي ساهمت في قيام الحكم القاجاري الذي امتد بين عامي ١٧٩٦ - ١٩٢٥ .</p> <p>فهم الطالب الاحداث التي ساهمت في قيام العهد البهلوي الذي استمر بين عامي ١٩٢٥ - ١٩٧٩ ، وأهم مم ذلك العهد على الصعيدين الداخلي والخارجي .</p>					
٦٩ . استراتيجيات التعليم والتعلم :					
يشمل هذا المقرر على العديد من المواضيع الأساسية المتعلقة بتاريخ ايران المعاصر ، والتي تساعد الطالب على اكتساب معرفة واسعة في هذا المجال ، تساعده على تحليل الاحداث التاريخية وابداء رأيه فيها بكل حيادية وموضوعية .					
٧٠ . بنية المقرر :					
اسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٢٠٢٣ / ٩ / ١٠	2	كيفية تدريس المادة	العهد الصفوي ١٧٢٢ - ١٥٠١	نظري	الاختبارات والمناقشة

الاختبارات والمناقشة	نظري	الاحتلال الافغاني لايران ١٧٢٢- ١٧٢٩	كيفية تدريس المادة	2	٢٠٢٣/٩/١٧
الاختبارات والمناقشة	نظري	ايران في عهد نادر شاه ١٧٣٦- ١٧٤٧	كيفية تدريس المادة	2	٢٠٢٣/٩/٢٤
الاختبارات والمناقشة	نظري	ايران في عهد كريم خان الزند ١٧٧٩-١٧٥٠	كيفية تدريس المادة	2	٢٠٢٣/١٠/١
الاختبارات والمناقشة	نظري	الصراع على السلطة وقيام الحكم القاجاري	كيفية تدريس المادة	2	٢٠٢٣/١٠/٨
الاختبارات والمناقشة	نظري	العهد القاجاري ١٩٢٥-١٧٩٦	كيفية تدريس المادة	2	٢٠٢٣/١٠/١٥
الاختبارات والمناقشة	نظري	عهد رضا شاه بهلوي ١٩٢٦- ١٩٤١	كيفية تدريس المادة	2	٢٠٢٣/١٠/٢٢
الاختبارات والمناقشة	نظري	السياسة الداخلية في عهد رضا شاه بهلوي	كيفية تدريس المادة	2	٢٠٢٣/١٠/٢٩
الاختبارات والمناقشة	نظري	السياسة الخارجية في عهد رضا شاه بهلوي	كيفية تدريس المادة	2	٢٠٢٣/١١/٥
الاختبارات والمناقشة	نظري	عهد محمد رضا شاه بهلوي ١٩٤١- ١٩٧٩	كيفية تدريس المادة	2	٢٠٢٣/١١/١٢

الاختبارات والمناقشة	نظري	الايوضاع الداخلية ابان الاحتلال البريطاني الروسي ١٩٤٦-١٩٤١	كيفية تدريس المادة	2	٢٠٢٣/١١/١٩
الاختبارات والمناقشة	نظري	التطورات السياسية الداخلية بين عامي ١٩٥٣-١٩٤٧	كيفية تدريس المادة	2	٢٠٢٣/١١/٢٦
الاختبارات والمناقشة	نظري	تأميم النفط الايرواني	كيفية تدريس المادة	2	٢٠٢٣/١٢/٣
الاختبارات والمناقشة	نظري	ايران بين سقوط مصدق وسقوط الشاه ١٩٥٣- ١٩٧٩	كيفية تدريس المادة	2	٢٠٢٣/١٢/١٠
الاختبارات والمناقشة	نظري	العلاقات الخارجية في عهد محمد رضا شاه بهلوي	كيفية تدريس المادة		٢٠٢٣/١٢/١٧
٧١. تقييم المقرر:					
توزيع الدرجة من ١٠٠ حسب المهام الموكلة للطالب مثل التحضير اليومي أو الامتحانات الشفهية أو الشهرية أو الكتابية والتقارير الخ					
٧٢. مصادر التعلم والتدريس:					
ابراهيم خليل احمد و خليل علي مراد، ايران وتركيا دراسة في التا الحديث والمعاصر؛ كمال مظهر احمد، دراسات في تاريخ ا الحديث والمعاصر.			الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)		
			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)		
			المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية		

نموذج وصف المقرر

٧٣ . اسم المقرر :	
تاريخ تركيا المعاصر	
٧٤ . رمز المقرر :	
EHD415	
٧٥ . الفصل الدراسي / السنة :	
الاول / ٢٠٢٣	
٧٦ . تاريخ أعداد الوصف :	
٢٠٢٤ / ٤ / ١٩	
٧٧ . اشكال الحضور المتاحة :	
نظري	
٧٨ . عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	
٢ كل مستوى عدد الساعات الدراسية (الكلي) ٢ ساعة مستوى / ٣ = ٢ ساعة * ١٥ اسبوع = ٣٠	
٧٩ . اسم التدريسي (يذكر اذا كان اكثر من شخص)	
الاسم : م. د. نعمة اسماعيل جاسم خميس البريد الالكتروني : Neama.asmail@uoanbar.edu.iq	
٨٠ . اهداف المقرر :	
<p>ي. التعريف بأهمية تاريخ تركيا المعاصر .</p> <p>أ. معرفة تاريخ الدولة العثمانية حتى سقوطها إثناء الحرب العالمية الاولى.</p> <p>ب. توضيح الظروف التي ساعدت على قيام اهم حدث في تاريخ تركيا الا وهو قيام الجمهورية التركية بزعامة مصطفى كمال اتاتورك.</p>	

ت. فهم الطالب أوضاع تركيا أثناء الحرب العالمية الثانية ١٩٣٩ - ١٩٤٥ .
ث. بيان حقيقة التطورات التي ساهمت في قيام ثلاث انقلابات عسكرية في تركيا في السنوات ١٩٦٠ و ١٩٧١ و ١٩٨٠ .
ج. شرح الاحداث والتطورات التي اعقت تلك الانقلابات انتهاءا بوصول توركوت اوزول لرئاسة تركيا.

٨١. استراتيجيات التعليم والتعلم :

يشمل هذا المقرر على العديد من المواضيع الأساسية المتعلقة بتاريخ تركيا المعاصر، والتي تساعد الطالب على اكتساب معرفة واسعة في هذا المجال، تساعده على المناقشة وتحليل الاحداث التاريخية وابداء رأيه فيها بكل حيادية وموضوعية .

٨٢. بنية المقرر :

اسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٢٠٢٣/٩/١٠	2	كيفية تدريس المادة	سقوط الدولة العثمانية	نظري	الاختبارات والمناقشة
٢٠٢٣/٩/١٧	2	كيفية تدريس المادة	تركيا اثناء الحرب العالمية الاولى ١٩١٤ - ١٩١٨	نظري	الاختبارات والمناقشة
٢٠٢٣/٩/٢٤	2	كيفية تدريس المادة	قيام الجمهورية التركية	نظري	الاختبارات والمناقشة
٢٠٢٣/١٠/١	2	كيفية تدريس المادة	تركيا خلال الحرب العالمية الثانية ١٩٣٩ - ١٩٤٥	نظري	الاختبارات والمناقشة
٢٠٢٣/١٠/٨	2	كيفية تدريس المادة	التطورات السياسية الداخلية في تركيا ١٩٤٥ - ١٩٦٠	نظري	الاختبارات والمناقشة

الاختبارات والمناقشة	نظري	تركيا خلال فترة حكم الحزب الديمقراطي ١٩٥٠-١٩٦٠	كيفية تدريس المادة	2	٢٠٢٣/١٠/١٥
الاختبارات والمناقشة	نظري	الانقلاب العسكري لعام ١٩٦٠	كيفية تدريس المادة	2	٢٠٢٣/١٠/٢٢
الاختبارات والمناقشة	نظري	الحياة الحزبية في تركيا ١٩٦٠- ١٩٧١	كيفية تدريس المادة	2	٢٠٢٣/١٠/٢٩
الاختبارات والمناقشة	نظري	الانقلاب العسكري لعام ١٩٧١	كيفية تدريس المادة	2	٢٠٢٣/١١/٥
الاختبارات والمناقشة	نظري	الانقلاب العسكري لعام ١٩٨٠	كيفية تدريس المادة	2	٢٠٢٣/١١/١٢
الاختبارات والمناقشة	نظري	علاقات تركيا الخارجية بعد الحرب العالمية الثانية	كيفية تدريس المادة	2	٢٠٢٣/١١/١٩
الاختبارات والمناقشة	نظري	قانون الاحزاب الجديد لسنة ١٩٨٣	كيفية تدريس المادة	2	٢٠٢٣/١١/٢٦
الاختبارات والمناقشة	نظري	الحياة السياسية في تركيا حتى عام ١٩٩١	كيفية تدريس المادة	2	٢٠٢٣/١٢/٣
الاختبارات والمناقشة	نظري	تركيا في عهد رئاسة توركوت اوزال	كيفية تدريس المادة	2	٢٠٢٣/١٢/١٠

الاختبارات والمناقشة	نظري	سياسة توركوت اوزال الخارجية	كيفية تدريس المادة	٢٠٢٣/١٢/١٧
٨٣. تقييم المقرر:				
توزيع الدرجة من ١٠٠ حسب المهام الموكلة للطالب مثل التحضير اليومي أو الامتحانات الشفهية أو الشهرية أو الكتابية والتقارير الخ....				
٨٤. مصادر التعلم والتدريس:				
ابراهيم خليل احمد و خليل علي مراد، ايران وتركيا دراسة في التاريخ الحديث والمعاصر؛ ابراهيم خليل احمد وأخرون، تركيا المعاصرة..		الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)		
		المراجع الرئيسية (المصادر)		
		الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)		
		المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية		

نموذج وصف المقرر

٨٥. اسم المقرر :
منهج البحث التاريخي
٨٦. رمز المقرر:
EHD226
٨٧. الفصل الدراسي / السنة :
الثاني / ٢٠٢٤
٨٨. تاريخ أعداد الوصف :
٢٠٢٤ / ٤ / ١٩

٨٩. اشكال الحضور المتاحة :					
نظري					
٩٠. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)					
٢ كل مستوى عدد الساعات الدراسية (الكلي) ٣ ساعة مستوى / ٣ = ٣ ساعة * ١٥ اسبوع = ٣٠					
٩١. اسم التدريسي (يذكر اذا كان اكثر من شخص)					
الاسم : م. د. نعمة اسماعيل جاسم خميس البريد الالكتروني : Neama.asmail@uoanbar.edu.iq					
٩٢. اهداف المقرر :					
<p>ح. التعريف بأهمية مادة منهج البحث التاريخي.</p> <p>خ. معرفة الطالب مراحل إعداد البحث بدأ من اختيار الموضوع وإعداد الخطة وتسجيل الموضوع.</p> <p>د. تعليم الطالب الطريقة المنهجية الصحيحة التي تساعده بعملية جمع المصادر العلمية.</p> <p>ذ. شرح تقسيمات البحث للطالب بكل تفاصيلها.</p> <p>ر. فهم الطالب الطريقة المنهجية الصحيحة التي تساعده بعملية كتابة البحث ومناقشته.</p>					
٩٣. استراتيجيات التعليم والتعلم :					
يشمل هذا المقرر على العديد من المواضيع الأساسية المتعلقة بمنهج البحث التاريخي، والتي تساعد الطالب على اكتساب معرفة واسعة في هذا المجال، تساعده على المناقشة وتحليل المصادر التاريخية والوصول الى الحقيقة التاريخية وابداء رأيه فيها بكل حيادية وموضوعية .					
٩٤. بنية المقرر :					
اسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٢٠٢٤/١/٢١	3	كيفية تدريس المادة	تعريفات التاريخ	نظري	الاختبارات والمناقشة
٢٠٢٤/٢/٤	3	كيفية تدريس المادة	فوائد علم التاريخ	نظري	الاختبارات والمناقشة

الاختبارات والمناقشة	نظري	صفات المؤرخ	كيفية تدريس المادة	3	٢٠٢٤/٢/١١
الاختبارات والمناقشة	نظري	العلوم المساعدة	كيفية تدريس المادة	3	٢٠٢٤/٢/١٨
الاختبارات والمناقشة	نظري	إنشاء البحث التأريخي	كيفية تدريس المادة	3	٢٠٢٤/٢/٢٥
الاختبارات والمناقشة	نظري	الصياغة التاريخية والعرض التأريخي	كيفية تدريس المادة	3	٢٠٢٤/٣/٣
الاختبارات والمناقشة	نظري	منهج البحث التأريخي عند العرب	كيفية تدريس المادة	3	٢٠٢٤/٣/١٧
الاختبارات والمناقشة	نظري	خصائص البحث التأريخي	كيفية تدريس المادة	3	٢٠٢٤/٣/٢٤
الاختبارات والمناقشة	نظري	الموضوعية والمنهجية في كتابة البحث التاريخي	كيفية تدريس المادة	3	٢٠٢٤/٣/٣١
الاختبارات والمناقشة	نظري	الباحث وسماته العلمية	كيفية تدريس المادة	3	٢٠٢٤/٤/٧
الاختبارات والمناقشة	نظري	كيفية استخدام المصادر والمراجع في البحث	كيفية تدريس المادة	3	٢٠٢٤/٤/١٤

الاختبارات والمناقشة	نظري	مراحل إعداد البحث	كيفية تدريس المادة	3	٢٠٢٤/٤/٢١
الاختبارات والمناقشة	نظري	اقسام البحث	كيفية تدريس المادة	3	٢٠٢٤/٤/٢٨
الاختبارات والمناقشة	نظري	اسبوع مكتبي	كيفية تدريس المادة	3	٢٠٢٤/٥/٥
الاختبارات والمناقشة	نظري	كيفية تحليل واستنتاج المعلومة التاريخية	كيفية تدريس المادة	3	٢٠٢٤/٥/١٢
٩٥ . تقييم المقرر:					
توزيع الدرجة من ١٠٠ حسب المهام الموكلة للطالب مثل التحضير اليومي أو الامتحانات الشفهية أو الشهرية أو الكتابية والتقارير الخ....					
٩٦ . مصادر التعلم والتدريس:					
عبد الواحد ذنون طه، أصول البحث التاريخي؛ حسن عثمان، منهج البحث التاريخي.			الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)		
			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)		
			المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية		

نموذج وصف المقرر

٩٧ . اسم المقرر :	
تاريخ البلاد العربية الحديثة	
٩٨ . رمز المقرر :	
EHD211	
٩٩ . الفصل الدراسي / السنة :	
الاول / ٢٠٢٣	
١٠٠ . تاريخ أعداد الوصف :	
٢٠٢٤ / ٤ / ١٩	
١٠١ . اشكال الحضور المتاحة :	
نظري	
١٠٢ . عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	
٢ كل مستوى عدد الساعات الدراسية (الكلي) ٢ ساعة مستوى / ٣ = ٢ ساعة * ١٥ اسبوع = ٣٠	
١٠٣ . اسم التدريسي (يذكر اذا كان اكثر من شخص)	
الاسم : حنين رافع عودة حمادي البريد الالكتروني : Hanin.rafea@uoanbar.edu.iq	
١٠٤ . اهداف المقرر :	
<p>أ. ان يطلع الطالب على تاريخ البلاد العربية خلال تلك الحقبة من التاريخ.</p> <p>ب. ان يعرف الطالب اهمية الموقع الاستراتيجي للبلاد العربية مما جعلها محط اطماع القوى الأوربية ></p> <p>ت. ان يعرف الطالب مدى الضعف الذي اصبحت عليه الدولة العثمانية واصبحت عاجزة عن رد هجمات الأوربيين البلاد العربية.</p> <p>ث. ان يتعرف الطالب على اهم القوى الأوربية ومطامعهم في البلاد العربية ></p> <p>ج. ان يفهم الطالب الظروف التي ساعدت على وقوع البلاد العربية تحت الاحتلال الأجنبي.</p> <p>ح. ان يتعرف الطالب على اهم الحركات الوطنية التي ظهرت لمقاومة الاحتلال الأجنبي.</p>	

خ. ان يتعرف الطالب على اهم الحركات التجديدية في البالد العربية.					
١٠٥. استراتيجيات التعليم والتعلم :					
يشمل هذا المقرر على العديد من المواضيع الأساسية المتعلقة بتاريخ العربية الحديثة، والتي تساعد الطالب على اكتساب معرفة واسعة في هذا المجال، تساعده على المناقشة وتحليل الاحداث التاريخية وابداء رأيه فيها بكل حيادية وموضوعية .					
١٠٦. بنية المقرر:					
اسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٢٠٢٣/٩/١٠	2	كيفية تدريس المادة	الإدارة العثمانية للأقطار العربية	نظري	الاختبارات والمناقشة
٢٠٢٣/٩/١٧	2	كيفية تدريس المادة	السيطرة العثمانية وترتيباتها الادارية في بلاد الشام	نظري	الاختبارات والمناقشة
٢٠٢٣/٩/٢٤	2	كيفية تدريس المادة	السيطرة العثمانية على مصر وترتيباتها الادارية	نظري	الاختبارات والمناقشة
٢٠٢٣/١٠/١	2	كيفية تدريس المادة	السيطرة العثمانية على الحجاز	نظري	الاختبارات والمناقشة
٢٠٢٣/١٠/٨	2	كيفية تدريس المادة	السيطرة العثمانية على اليمن	نظري	الاختبارات والمناقشة
٢٠٢٣/١٠/١٥	2	كيفية تدريس المادة	الأوضاع في اليمن قبل الوجود العثماني الثاني ١٨٧٢ - ١٩١١	نظري	الاختبارات والمناقشة

الاختبارات والمناقشة	نظري	السيطرة العثمانية على العراق وترتيباتها الادارية	كيفية تدريس المادة	2	٢٠٢٣/١٠/٢٢
الاختبارات والمناقشة	نظري	السيطرة العثمانية على الخليج العربي	كيفية تدريس المادة	2	٢٠٢٣/١٠/٢٩
الاختبارات والمناقشة	نظري	السيطرة العثمانية على اقطار المغرب العربي	كيفية تدريس المادة	2	٢٠٢٣/١١/٥
الاختبارات والمناقشة	نظري	الغزو الاسباني للجزائر وطرابلس وتونس	كيفية تدريس المادة	2	٢٠٢٣/١١/١٢
الاختبارات والمناقشة	نظري	الصراع الانكليزي الفرنسي في القرن الثامن عشر والحملة الفرنسية على مصر عام ١٧٩٨	كيفية تدريس المادة	2	٢٠٢٣/١١/١٩
الاختبارات والمناقشة	نظري	الاحتلال الفرنسي للجزائر ١٨٣٠	كيفية تدريس المادة	2	٢٠٢٣/١١/٢٦
الاختبارات والمناقشة	نظري	الاحتلال البريطاني لمصر ١٨٨٢	كيفية تدريس المادة	2	٢٠٢٣/١٢/٣
الاختبارات والمناقشة	نظري	الاحتلال البريطاني للسودان ١٨٩٩	كيفية تدريس المادة	2	٢٠٢٣/١٢/١٠
الاختبارات والمناقشة	نظري	القوى الاوربية في الخليج العربي	كيفية تدريس المادة		٢٠٢٣/١٢/١٧

١٠٧ . تقييم المقرر:	
توزيع الدرجة من ١٠٠ حسب المهام الموكلة للطالب مثل التحضير اليومي أو الامتحانات الشفهية أو الشهرية أو الكتابية والتقارير الخ	
١٠٨ . مصادر التعلم والتدريس:	
ابراهيم خليل احمد، تاريخ الوطن العربي الحديث والمعاصر.	الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية

نموذج وصف المقرر

١٠٩ . اسم المقرر :
تاريخ البلاد العربية المعاصر
١١٠ . رمز المقرر:
EHD225
١١١ . الفصل الدراسي / السنة :
الثاني / ٢٠٢٤
١١٢ . تاريخ أعداد الوصف :
٢٠٢٤ / ٤ / ١٩
١١٣ . اشكال الحضور المتاحة :
نظري

١١٤ . عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)					
٢ كل مستوى عدد الساعات الدراسية (الكلي) ٢ ساعة مستوى / ٣ = ٢ ساعة * ١٥ اسبوع = ٣٠					
١١٥ . اسم التدريسي (يذكر اذا كان اكثر من شخص)					
الاسم : حنين رافع عودة حمادي البريد الالكتروني : Hanin.rafea@uoanbar.edu.iq					
١١٦ . اهداف المقرر :					
<p>زر. التعريف بأهمية تاريخ البلاد العربية المعاصرة.</p> <p>س.س. إطلاع الطالب على تاريخ البلاد العربية خلال تلك الحقبة من التاريخ.</p> <p>ش.ش. ان يعرف الطالب اهمية الموقع الاستراتيجي للبلاد العربية مما جعلها محط اطماع القوى الاوربية.</p> <p>ص.ص. اطلاع الطالب على اهم القوى الاوربية ومطامعهم في البلاد العربية.</p> <p>ض.ض. ان يفهم الطالب الظروف التي ساعدت على وقوع البلاد العربية تحت الاحتلال الاجنبي.</p> <p>ط.ط. بيان حقيقة الحركات الوطنية التي ظهرت لمقاومة الاحتلال الاجنبي.</p> <p>ظ.ظ. ان يتعرف الطالب على اهم الحركات التجديدية في البلاد العربية.</p>					
١١٧ . استراتيجيات التعليم والتعلم					
يشمل هذا المقرر على العديد من المواضيع الأساسية المتعلقة بتاريخ البلاد العربية المعاصرة، والتي تساعد الطالب على اكتساب معرفة واسعة في هذا المجال، تساعد على المناقشة والتحليل والوصول الى الحقيقة التاريخية وابداء رأيه فيها بكل حيادية وموضوعية .					
١١٨ . بنية المقرر :					
اسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٢٠٢٤/١/٢١	2	كيفية تدريس المادة	اوضاع البلاد العربية في ظل السيطرة العثمانية حتى بداية القرن العشرين	نظري	الاختبارات والمناقشة

الاختبارات والمناقشة	نظري	الحركة العربية السياسية بعد عام ١٩٠٨	كيفية تدريس المادة	2	٢٠٢٤/٢/٤
الاختبارات والمناقشة	نظري	قيام الحرب العالمية الاولى وأثرها على البلاد العربية ١٩١٤-١٩١٨	كيفية تدريس المادة	2	٢٠٢٤/٢/١١
الاختبارات والمناقشة	نظري	ثورة الشريف حسين عام ١٩١٦ (الثورة العربية الكبرى)	كيفية تدريس المادة	2	٢٠٢٤/٢/١٨
الاختبارات والمناقشة	نظري	المؤتمر السوري العام الاول	كيفية تدريس المادة	2	٢٠٢٤/٢/٢٥
الاختبارات والمناقشة	نظري	الاحتلال البريطاني للعراق عام ١٩١٤- ١٩١٨	كيفية تدريس المادة	2	٢٠٢٤/٣/٣
الاختبارات والمناقشة	نظري	ثورة العشرين ١٩٢٠	كيفية تدريس المادة	2	٢٠٢٤/٣/١٧
الاختبارات والمناقشة	نظري	أوضاع سوريا حتى عام ١٩٢٠	كيفية تدريس المادة	2	٢٠٢٤/٣/٢٤
الاختبارات والمناقشة	نظري	سياسة الانتداب الفرنسي واثارة العملية في سوريا ولبنان	كيفية تدريس المادة	2	٢٠٢٤/٣/٣١
الاختبارات والمناقشة	نظري	الثورة الوطنية السورية الكبرى ١٩٢٥-١٩٢٨	كيفية تدريس المادة	2	٢٠٢٤/٤/٧

الاختبارات والمناقشة	نظري	التطورات السياسية في لبنان ١٩٤٦-١٩٢٠	كيفية تدريس المادة	2	٢٠٢٤/٤/١٤
الاختبارات والمناقشة	نظري	أسباب وظروف نشوء إمارة الاردن	كيفية تدريس المادة	2	٢٠٢٤/٤/٢١
الاختبارات والمناقشة	نظري	أوضاع اليمن بين ١٩٦٢-١٩١٤	كيفية تدريس المادة	2	٢٠٢٤/٤/٢٨
الاختبارات والمناقشة	نظري	ثورة ١٩٤٨ وسقوط الإمام يحيى	كيفية تدريس المادة	2	٢٠٢٤/٥/٥
الاختبارات والمناقشة	نظري	حكم الامام احمد ١٩٦٢ - ١٩٤٨	كيفية تدريس المادة	2	٢٠٢٤/٥/١٢
١١٩ . تقييم المقرر:					
توزيع الدرجة من ١٠٠ حسب المهام الموكلة للطالب مثل التحضير اليومي أو الامتحانات الشفهية أو الشهرية أو الكتابية والتقارير الخ					
١٢٠ . مصادر التعلم والتدريس:					
ابراهيم خليل احمد، تاريخ الوطن العربي الحديث والمعاصر؛ جاسم محمد حسن العدول واخرون، تاريخ الوطن العربي المعاصر			الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)		
			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)		
			المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية		

نموذج وصف المقرر

١٥٤ . اسم المقرر :					
منهج الكتاب المدرسي					
١٥٥ . رمز المقر					
EHD 223					
١٥٦ . الفصل الدراسي / السنة :					
الثاني / ٢٠٢٤					
١٥٧ . تاريخ أعداد الوصف					
٢٠٢٤ / ٤/١٦					
١٥٨ . اشكال الحضور المتاحة :					
نظري					
١٥٩ . عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)					
٢ كل مستوى عدد الساعات الدراسية (الكلي) ٢ ساعة مستوى / ٣ = ٢ ساعة * ١٥ اسبوع = ٣٠					
١٦٠ . اسم التدريسي (يذكر اذا كان اكثر من شخص					
الاسم : م.د. حسام ابراهيم حمد					
البريد الالكتروني : husaam.ibrahem@uoanbar.edu.iq					
١٦١ . اهداف المقرر :					
<p>أ. أهمية تاريخ العراق في الفترة التي سبقت الاحتلال المغولي.</p> <p>ب. معرفة أنواع الدول او التي تعاقبت على حكم العراق في الفترة التي سبقت الاحتلال العثماني.</p> <p>ج. ايضاح السلبيات والايجابيات التي جلبها المحتل الى العراق .</p> <p>د. فهم اهمية التحولات التي عكسها الصراع الصفوي العثماني على العراق .</p> <p>هـ . انعكاس التنظيمات العثمانية ودورها في العراق .</p> <p>و . اهمية العراق بالنسبة للدول الاوربية .</p> <p>ز. الاطماع الاوربية وامتيازاتها داخل الدولة العثمانية ومنها العراق .</p>					
١٦٢ . استراتيجيات التعليم والتعلم :					
يشمل هذا المقرر على العديد من المواضيع الأساسية التي تدخل في تاريخ العراق الحديث ويركز على اهداف اساسية خلال الفترات التي سبقت الاحتلال العثماني للعراق ويهدف الى توضيح السياسة العثمانية وطبيعة تعاملاتها مع العشائر العراقية التي ساهمت بدور فعال في بعض المناطق .					
١٦٣ . بنية المقرر:					
اسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الاختبارات والمناقشة	نظري	الايضاح العامة في العراق في العهد الايخاني	كيفية تدريس المادة	2	٢٠٢٣ / ٩ / ٧
الاختبارات والمناقشة	نظري	الدول التي تعاقبت على حكم العراق بعد الحكم الايخاني	كيفية تدريس المادة	2	٢٠٢٣ / ٩ / ٩
الاختبارات والمناقشة	نظري	الاحتلال الصفوي الاول للعراق	كيفية تدريس المادة	2	٢٠٢٣ / ٩ / ١٤
الاختبارات والمناقشة	نظري	التوسع العثماني تجاه العراق ١٥٣٤	كيفية تدريس المادة	2	٢٠٢٣ / ٩ / ٢١
الاختبارات والمناقشة	نظري	الاحتلال العثماني لبقية انحاء العراق	كيفية تدريس المادة	2	٢٠٢٣ / ٩ / ٢٨
الاختبارات والمناقشة	نظري	الصراع الصفوي العثماني	كيفية تدريس المادة	2	٢٠٢٣ / ١٠ / ٤
الاختبارات والمناقشة	نظري	ولاية حسن باشا واحمد باشا	كيفية تدريس المادة	2	٢٠٢٣ / ١٠ / ١١
الاختبارات والمناقشة	نظري	امتحان الشهري الأول	كيفية تدريس المادة	2	٢٠٢٣ / ١٠ / ١٣
الاختبارات والمناقشة	نظري	الحكم المملوكي في العراق	كيفية تدريس المادة	2	٢٠٢٣ / ١٠ / ١٩

الاختبارات والمناقشة	نظري	ولاية علي رضا باشا وعودة المركز	كيفية تدريس المادة	2	٢٠٢٣ / ١١ / ٢
الاختبارات والمناقشة	نظري	حركة الاصلاحات العثمانية	كيفية تدريس المادة	2	٢٠٢٣ / ١١ / ٩
الاختبارات والمناقشة	نظري	عهد مدحت باشا في العراق	كيفية تدريس المادة	2	٢٠٢٣ / ١١ / ١٧
الاختبارات والمناقشة	نظري	التنافس الاوربي على العراق	كيفية تدريس المادة	2	٢٠٢٣ / ١٢ / ٧
الاختبارات والمناقشة	نظري	اهمية العراق بالنسبة لبريطانيا	كيفية تدريس المادة	2	٢٠٢٣ / ١٢ / ١٤

١٦٤ . تقييم المقرر :

توزيع الدرجة من ١٠٠ حسب المهام الموكلة للطالب مثل التحضير اليومي أو الامتحانات الشفهية أو الشهرية أو الكتابية والتقارير الخ

١٢ . مصادر التعلم والتدريس :

الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)	اربعة قرون من تاريخ العراق الحديث / استيفن همفلي تاريخ العراق في العهد العثماني / علي شاكور علي
المصادر الرئيسية	
الكتب المهمة والمجلات العلمية، والمحاضرات والتقارير	
المصادر الالكترونية و المواقع الإلكترونية	

نموذج وصف المقرر

١٦٥ . اسم المقرر :					
الدولة الاموية ٤١-١٣٢هـ					
١٦٦ . رمز المقرر:					
EHD²²²					
١٦٧ . الفصل الدراسي / السنة :					
الثاني / ٢٠٢٤					
١٦٨ . تاريخ أعداد الوصف :					
٢٠٢٣/ ٤/١٤					
١٦٩ . اشكال الحضور المتاحة :					
نظري					
١٧٠ . عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)					
٢/٢					
١٧١ . اسم التدريسي (يذكر اذا كان اكثر من شخص					
الاسم : أ.د مظهر عبد علي					
البريد الالكتروني : drmudhiralgugafi@uoanbar.edu.iq					
١٧٢ . اهداف المقرر :					
<ul style="list-style-type: none"> • تعريف الطلبة بتاريخ الدولة الاموية منذ استلامها السلطة بعد نهاية الخلافة الراشدة ومتابعة مسارها حتى انهية سنة ١٣٢هـ على يد الدولة العباسية . 					
١٧٣ . استراتيجيات التعليم والتعلم :					
تناولنا فيها انتقال الخلافة الى رجالات الدولة الاموية متمثلة بأول خليفة لها وهو معاوية بن ابي سفيان ثم توالت الخلافة الى من استلم زمام الأمور بعد وانتهاء باخر خلفائها وهو مروان بن محمد وسقوط الخلافة الاموية في الشام .					
١٧٤ . بنية المقرر:					
اسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٢٠٢٤ / ٢ / ١٠	2	كيفية تدريس المادة	خلافة معاوية بن أبي سفيان ٤١ - ٦٠هـ وقيام الدولة الاموية	نظري	الاختبارات والمناقشة

الاختبارات والمناقشة	نظري	منهجية معاوية السياسية أهم الاحداث السياسية الدا في عهده	كيفية تدريس المادة	2	٢٠٢٤/٢/١٧
الاختبارات والمناقشة	نظري	سياسة معاوية الخار والإدارية	كيفية تدريس المادة	2	٢٠٢٤/٢/٢٤
الاختبارات والمناقشة	نظري	خلافة يزيد بن معاوية وأ الاحداث الداخلية في عهده	كيفية تدريس المادة	2	٢٠٢٤/٣/١
الاختبارات والمناقشة	نظري	خلافة مروان بن الحكم وانتقال الحكم الى الفرع المرواني الاحداث السياسية في عهده	كيفية تدريس المادة	2	٢٠٢٤/٣/٨
الاختبارات والمناقشة	نظري	خلافة عبد الملك بن مر والاحداث السياسية الداخلية عهده	كيفية تدريس المادة	2	٢٠٢٤/٣/١٥
الاختبارات والمناقشة	نظري	سياسة عبد الملك بن مر الخارجية والادارية	كيفية تدريس المادة	2	٢٠٢٤/٣/٢٢
الاختبارات والمناقشة	نظري	خلافة الوليد بن عبد ال وسياسته الخارجية	كيفية تدريس المادة	2	٢٠٢٤/٣/٢٩
الاختبارات والمناقشة	نظري	خلافة سليمان بن عبد ال وسياسته الخارجية	كيفية تدريس المادة	2	٢٠٢٤/٤/٥
الاختبارات والمناقشة	نظري	خلافة عمر بن عبد الع وسياسته العامة	كيفية تدريس المادة	2	٢٠٢٤/٤/١٢

الاختبارات والمناقشة	نظري	خلافة هشام بن عبد الملك	كيفية تدريس المادة	2	٢٠٢٤/٤/١٩
الاختبارات والمناقشة	نظري	والاوضاع الداخلية والخارجية في خلافته	كيفية تدريس المادة	2	٢٠٢٤/٤/٢٦
الاختبارات والمناقشة	نظري	خلافة مروان بن محمد والاوضاع السياسية في عهده	كيفية تدريس المادة	2	٢٠٢٤/٥/٣
الاختبارات والمناقشة	نظري	أسباب سقوط الخلافة الاموية	كيفية تدريس المادة	2	٢٠٢٤/٥/١٠

١٧٥. تقييم المقرر:

توزيع الدرجة من ١٠٠ حسب المهام الموكلة للطالب مثل التحضير اليومي أو الامتحانات الشفهية أو الشهرية أو الكتابية والتقارير الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس:

تاريخ الدولة الاموية □ محمد سهيل طقوش	الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)
الدولة الاموية - أ.د رشيد عبد الله الجميلي	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية

نموذج وصف المقرر

١٧٦. اسم المقرر :
الحضارة العربية الإسلامية
١٧٧. رمز المقرر:
EHD ⁴¹¹
١٧٨. الفصل الدراسي / السنة :

الاول / ٢٠٢٣					
١٧٩. تاريخ أعداد الوصف :					
٢٠٢٣/ ١٠/١٤					
١٨٠. اشكال الحضور المتاحة :					
نظري					
١٨١. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)					
٢/٢					
١٨٢. اسم التدريسي (يذكر اذا كان اكثر من شخص					
الاسم : أ.د مظهر عبد علي					
البريد الالكتروني : drmudhiralgugafi@uoanbar.edu.iq					
١٨٣. اهداف المقرر :					
<ul style="list-style-type: none"> تعريف الطلبة بأهم المنجزات الحضارية العربية والإسلامية خلال قرون حكم فيها العرب والتي امتدت دولتهم الصين شرقا وحتى الاندلس والوقوف على ابرز هذه المنجزات ودراستها 					
١٨٤. استراتيجيات التعليم والتعلم :					
تناولنا مفهوم الحضارة في كتب التاريخ الإسلامي والوقوف على ابرز خصائصها ومقوماتها وماهية البيئة المناسبة التي تنشأ عليها وابرز نظمها من نظام سياسي كالخلافة والكتابة والوزارة والحجابه والجيش وعناصره					
١٨٥. بنية المقرر :					
اسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٢٠٢٣/٩/١٠	2	كيفية تدريس المادة	مفهوم الحضارة مقومات الحضارة العربية الاسلامية	نظري	الاختبارات والمناقشة
٢٠٢٣/٩/١٧	2	كيفية تدريس المادة	خصائص الحضارة الإسلامية	نظري	الاختبارات والمناقشة
٢٠٢٣/٩/٢٤	2	كيفية تدريس المادة	النظام السياسي الخلافة - الوزارة	نظري	الاختبارات والمناقشة
٢٠٢٣/١٠/١	2	كيفية تدريس المادة	الكتابة - الحجابه	نظري	الاختبارات والمناقشة

الاختبارات والمناقشة	نظري	النظام الاداري القضاء – الدواوين	كيفية تدريس المادة	2	٢٠٢٣/١٠/٨
الاختبارات والمناقشة	نظري	النظر في المظالم – الح الشرطة	كيفية تدريس المادة	2	٢٠٢٣/١٠/١٥
الاختبارات والمناقشة	نظري	النظام الحربي الجيش وعناصره	كيفية تدريس المادة	2	٢٠٢٣/١٠/٢٢
الاختبارات والمناقشة	نظري	البحرية الإسلامية	كيفية تدريس المادة	2	٢٠٢٣/١٠/٢٩
الاختبارات والمناقشة	نظري	النظم المالية موارد ونفقات الخلافة	كيفية تدريس المادة	2	٢٠٢٣/١١/٥
الاختبارات والمناقشة	نظري	النقود الإسلامية	كيفية تدريس المادة	2	٢٠٢٣/١١/١٢
الاختبارات والمناقشة	نظري	النظم الاقتصادية الزراعة – الصناعة	كيفية تدريس المادة	2	٢٠٢٣/١١/١٩
الاختبارات والمناقشة	نظري	النظم الاقتصادية – التجارة	كيفية تدريس المادة	2	٢٠٢٣/١١/٢٦
الاختبارات والمناقشة	نظري	العلوم الدينية علوم القرآن	كيفية تدريس المادة	2	٢٠٢٣/١٢/٣

الاختبارات والمناقشة	نظري	علوم الحديث - الفقه	كيفية تدريس المادة	2	٢٠٢٣/١٢/١٠
١٨٦. تقييم المقرر:					
توزيع الدرجة من ١٠٠ حسب المهام الموكلة للطالب مثل التحضير اليومي أو الامتحانات الشفهية أو الشهرية أو الكتابية والتقارير الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس:					
الحضارة الإسلامية <input type="checkbox"/> إبراهيم سلمان الكروي			الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)		
النظم الإسلامية <input type="checkbox"/> أ.د عبد العزيز الدوري			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)		
			المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية		

نموذج وصف المقرر

١٨٧. اسم المقرر :	تاريخ الدولة العباسية ١٣٢ - ٣٣٤ هـ
١٨٨. رمز المقرر:	EHD ³¹¹
١٨٩. الفصل الدراسي / السنة :	الأول / ٢٠٢٣
١٩٠. تاريخ أعداد الوصف :	٢٠٢٣/ ١٠/١٤
١٩١. أشكال الحضور المتاحة :	نظري

١٩٢. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)					
٣/٣					
١٩٣. اسم التدريسي (يذكر اذا كان اكثر من شخص					
الاسم : أ.د. مظهر عبد علي					
البريد الإلكتروني : drmudhiralgugafi@uoanbar.edu.iq					
١٩٤. اهداف المقرر :					
<ul style="list-style-type: none"> تعريف الطلبة بالدولة العباسية وبداياتها منذ انهيار الدولة الاموية سنة ١٣٢هـ وتولي العباسيين زمام الأمور واستقلال السلطتين التشريعية والتنفيذية في العراق وحتى انتهاء الحقبة التاريخية للفصل الأول وهي العام ٣٣٤ هـ 					
١٩٥. استراتيجيات التعليم والتعلم :					
تناولنا بدايات الدعوة العباسية وأماكن ظهورها واطوارها ثم انتصار الجيش العباسي على الجيش الاموي وإعلان الخلافة وبرز خلفاء العباسيين خلال الحقبة الزمنية المقررة ثم تناولنا ابر الأفكار والحركات الفكرية التي ظهرت في الدولة العباسية ثم الصراعات على كرسي الخلافة بين أبناء البيت العباسي وبرز حركات المعارضة من خوارج وقرامطة وزنج					
١٩٦. بنية المقرر :					
اسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٢٠٢٣/٩/١٠	3	كيفية تدريس المادة	الدعوة العباسية وأبرز أمانها وأطوارها	نظري	الاختبارات والمناقشة
٢٠٢٣/٩/١٧	3	كيفية تدريس المادة	انتصار الجيش العباسي على الجيش الاموي واعلان الخلافة العباسية	نظري	الاختبارات والمناقشة
٢٠٢٣/٩/٢٤	3	كيفية تدريس المادة	الايضاح العامة للخلفاء العباسية في خلافتي ابو العباس السفاح وأبي جعفر المنصور	نظري	الاختبارات والمناقشة
٢٠٢٣/١٠/١	3	كيفية تدريس المادة	الايضاح الداخلية والحركات المعارضة للخلفاء العباسية	نظري	الاختبارات والمناقشة
٢٠٢٣/١٠/٨	3	كيفية تدريس المادة	الحركات الفكرية المعارضة للخلافة العباسية الشعبية الزندقة	نظري	الاختبارات والمناقشة

الاختبارات والمناقشة	نظري	تدخل الحريم في السياسة خلافة المهدي والهادي والر	كيفية تدريس المادة	3	٢٠٢٣/١٠/١٥
الاختبارات والمناقشة	نظري	ولاية العهد والصراع الامين والمأمون	كيفية تدريس المادة	3	٢٠٢٣/١٠/٢٢
الاختبارات والمناقشة	نظري	سياسة الاعتزال ومو الخلفاء العباسيين منه	كيفية تدريس المادة	3	٢٠٢٣/١٠/٢٩
الاختبارات والمناقشة	نظري	التدخل التركي في مؤس الخلافة العباسية	كيفية تدريس المادة	3	٢٠٢٣/١١/٥
الاختبارات والمناقشة	نظري	العلاقات العباسية البيزنطية خلال العصر العباسي الأول	كيفية تدريس المادة	3	٢٠٢٣/١١/١٢
الاختبارات والمناقشة	نظري	قيام الامارات الاسلامية في الخلافة العباسية	كيفية تدريس المادة	3	٢٠٢٣/١١/١٩
الاختبارات والمناقشة	نظري	الحركات المعارضة للخ العباسية الخوارج - القراء - حركة الزنج	كيفية تدريس المادة	3	٢٠٢٣/١١/٢٦
الاختبارات والمناقشة	نظري	الدعوة العباسية وأبرز أمانا وأطوارها	كيفية تدريس المادة	3	٢٠٢٣/١٢/٣
الاختبارات والمناقشة	نظري	انتصار الجيش العباسي الجيش الاموي واعلان الخ العباسية	كيفية تدريس المادة	3	٢٠٢٣/١٢/١٠
					١٩٧. تقييم المقرر:

توزيع الدرجة من ١٠٠ حسب المهام الموكلة للطالب مثل التحضير اليومي أو الامتحانات الشفهية أو الشهرية أو الكتابية والتقارير الخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس:	
تاريخ الدولة العباسية ١٣٢-٣٣٤هـ طارق فتحي سلطان	الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)
الخلافة العباسية ١٣٢-٣٣٤هـ أ.د. فاروق عمر فوزي	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية

نموذج وصف المقرر

١٩٨. اسم المقرر :	تاريخ الدولة العباسية ٣٣٤ - ٦٥٦هـ
١٩٩. رمز المقرر:	EHD ³¹⁶
٢٠٠. الفصل الدراسي / السنة :	الثاني / ٢٠٢٤
٢٠١. تاريخ أعداد الوصف :	٢٠٢٤/ ٤/١٤
٢٠٢. اشكال الحضور المتاحة :	نظري
٢٠٣. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	٣/٣
٢٠٤. اسم التدريسي (يذكر اذا كان اكثر من شخص	الاسم : أ.د. مظهر عبد علي
البريد الإلكتروني : drmudhiralgugafi@uoanbar.edu.iq	
٢٠٥. اهداف المقرر :	• تعريف الطلبة بالحقبه الثانية للدولة العباسية والتي تبدء منذ عام ٣٣٤ وتولي رجال العباسيين ز الأمور واستلام السلطتين التشريعية والتنفيذية في العراق وحتى سقوط الخلافة العباسية على يد المخ ودخولهم مدينة بغداد عام ٦٥٦هـ
٢٠٦. استراتيجيات التعليم والتعلم :	تناولنا بلاد الديلم وظهور البويهيين وتأسيس دولتهم وموقف الخلافة العباسية منهم ثم سقوط دولتهم

وظهور دولة السلاجقة على المسرح السياسي واحتلال بغداد ثم الحروب الصليبية وابرز حملاتهم ثم ظهور المغول واحتلالهم لبلدان المشرق الإسلامي حتى سقوط بغداد على أيديهم عام ٦٥٦ هـ .

٢٠٧ . بنية المقرر:

اسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٢٠٢٤ / ٢ / ١٠	3	كيفية تدريس المادة	بلاد الديلم وعلاقتها بالخلافة الاسلامية ظهور البويهيون وتأسيس دولتهم	نظري	الاختبارات والمناقشة
٢٠٢٤ / ٢ / ١٧	3	كيفية تدريس المادة	الاحتلال البويهي للعراق دور البويهيون في طمس الشخصية الإسلامية	نظري	الاختبارات والمناقشة
٢٠٢٣ / ٢ / ٢٤	3	كيفية تدريس المادة	موقف الخلافة والناس الاحتلال البويهي	نظري	الاختبارات والمناقشة
٢٠٢٤ / ٣ / ١	3	كيفية تدريس المادة	ضعف النفوذ البويهي وانحلاله	نظري	الاختبارات والمناقشة
٢٠٢٤ / ٣ / ٨	3	كيفية تدريس المادة	بلاد التركستان وعلاقتها بالخلافة العباسية (ظهور السلاجقة)	نظري	الاختبارات والمناقشة
٢٠٢٤ / ٣ / ١٥	3	كيفية تدريس المادة	تأسيس الدولة السلجوقية احتلال السلاجقة بغداد	نظري	الاختبارات والمناقشة
٢٠٢٤ / ٣ / ٢٢	3	كيفية تدريس المادة	عصر قوة السلاطين الكبار السلاجقة وعلاقتهم بالعباسيين	نظري	الاختبارات والمناقشة
٢٠٢٤ / ٣ / ٢٩	3	كيفية تدريس المادة	أسباب الحروب الصليبية	نظري	الاختبارات والمناقشة

الاختبارات والمناقشة	نظري	أبرز الحملات الصليبية العالم الإسلامي	كيفية تدريس المادة	3	٢٠٢٤/٤/٥
الاختبارات والمناقشة	نظري	المغول موطنهم وظهور احتلالهم للمشرق الإسلامي	كيفية تدريس المادة	3	٢٠٢٤/٤/١٢
الاختبارات والمناقشة	نظري	احتلال المغول للعراق	كيفية تدريس المادة	3	٢٠٢٤/٤/١٩
الاختبارات والمناقشة	نظري	العالم الإسلامي بعد احتلال بغداد على أيدي المغول	كيفية تدريس المادة	3	٢٠٢٤/٤/٢٦
الاختبارات والمناقشة	نظري	الأوضاع الاقتصادية في احتلال المغول لبغداد	كيفية تدريس المادة	3	٢٠٢٤/٥/٣
الاختبارات والمناقشة	نظري	الأوضاع الاجتماعية والسياسية في ظل المغول لبغداد	كيفية تدريس المادة	3	٢٠٢٤/٥/١٠
٢٠٨ . تقييم المقرر:					
توزيع الدرجة من ١٠٠ حسب المهام الموكلة للطالب مثل التحضير اليومي أو الامتحانات الشفهية أو الشهرية أو الكتابية والتقارير الخ					
١٢ . مصادر التعلم والتدريس:					
تاريخ الدولة العباسية ٣٣٤-٦٥٦هـ.أ. طارق فتحي سلطان	الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)				
الخلافة العباسية ٣٣٤-٦٥٦هـ.أ. فاروق عمر فوزي	المراجع الرئيسية (المصادر)				
	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)				
	المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية				

